

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

I. CADASTRO DO PROPONENTE
Proponente: Centro Esportivo para Pessoas Especiais - CEPE
CNPJ: 05.468.868/0001-34
E-mail: gustavonpaz@hotmail.com
Endereço: Rua Inacio Bastos, 1084, Sala CEPE, Bucarein, Joinville/SC
Telefone (DDD): 47 99971-5364
Nome do Titular ou Responsável Legal do Proponente: Sérgio Luiz Celestino da Silva

II. IDENTIFICAÇÃO DO PROJETO
Nº SLI: 2200616 Nº Processo: 71000.039140/2022-30
Título: Cepinho Escolinha de Esportes Paralímpicos Ano I
Manifestação Desportiva: Educacional
Modalidade(s): Atletismo Basquete em cadeiras de rodas Rugby em Cadeira de Rodas Bocha Paralímpica Goalball Natação Vôlei Sentado Futebol de PC Xadrez

Local(is) de execução do projeto:

UNIVILLE

Rua Paulo Malschitzki, 10, Zona Industrial Norte, Joinville/SC

CEP: 89219-710

Fone: (47) 3461-9000

Centro de Treinamento Ivo Varela

Rua José Elias Giuliari, 316, Boa Vista, Joinville/SC

CEP: 89202-310

Fone: (47) 3433-1160

C3 Escola de Natação

Rua José Elias Giuliari, 71, Boa Vista, Joinville/SC

CEP: 89202-310

Fone: (47) 3433-5274

III. PERÍODO DE EXECUÇÃO PREVISTO
Duração: 8 meses
Período de realização (em caso de eventos):

IV. BREVE DESCRIÇÃO DO PÚBLICO BENEFICIÁRIO
Público-alvo: Crianças - (6 a 11 anos): Adolescentes - (12 a 18 anos): Adultos - (19 a 59 anos): Idosos - (a partir de 60 anos): Pessoas com deficiência (todas idades): 30
Total de Beneficiários: 30

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO



PEDIDO DE AVALIAÇÃO

Solicitamos o **REMANEJAMENTO DE RECURSOS** do projeto, para efeito dos benefícios de que tratam a Lei nº 11.438/06 e o Decreto nº 6.180/07.

Local/Data: Joinville/SC, 15 / 10 / 23.

Assinatura do Titular ou Responsável Legal do Proponente

DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

V. OBJETIVOS - Citar o OBJETO, com as devidas adequações aos recursos captados, bem como o OBJETIVO GERAL e os OBJETIVOS ESPECÍFICOS do projeto. É vedada a desvirtuação do objeto, conforme §1º, art. 28 do Decreto nº 6.180/2007. Caso não haja alterações, repetir o objeto, de acordo com o projeto autorizado pela Comissão Técnica.

Objeto do projeto:

Proporcionar a prática de modalidades paralímpicas para crianças com deficiência física estudantes de instituições públicas e privadas de Joinville/SC.

Objetivos do projeto:

- Proporcionar recursos humanos capacitados e materiais de qualidade para a realização das atividades pelos estudantes.
- Possibilitar o acesso às modalidades paralímpicas aos estudantes com deficiência física participantes do projeto.
- Garantir aos recursos humanos do projeto plenas condições de trabalho e estrutura de qualidade.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

VI. METODOLOGIA - De acordo com a realidade dos recursos captados, descrever e detalhar o desenvolvimento, execução e a metodologia aplicada em todas as atividades do projeto. Apresentar as fases de execução do projeto, constando cronograma de atividades com períodos de cada ação. Grade horária, constando modalidades, nº de turmas, quantitativo de beneficiários por turma, frequência semanal, de acordo com turnos e faixas etárias. Quadro de horário dos profissionais com frequência semanal, detalhando as atribuições de cada um e o formato de sua contratação. Informar acerca da realização de capacitação dos recursos humanos (se houver). Apresentar os respectivos calendários dos eventos a participar ou a executar, especificando datas e duração destes (se houver). Apresentar os critérios de seleção dos beneficiários e dos profissionais envolvidos. Informar sobre a coordenação geral do projeto. Informar sobre a forma de divulgação da parceria. Registrar parcerias, financeiras ou não para a execução do projeto. Informar as condições de acessibilidade do projeto, para pessoas idosas e com deficiência, conforme art. 16 do Decreto nº 6.180/2007. No caso de apresentação de quadros ou planilhas explicativas, anexá-los a este documento.

Finalidade e destinação do projeto:

Através deste projeto denominado CEPINHO ESCOLINHA DE ESPORTES PARALÍMPICOS ANO I deseja-se desenvolver atividades de modalidades paralímpicas com estudantes a partir dos 5 anos de idade de instituições públicas e privadas, possibilitando o acesso, o conhecimento e a prática de esportes adaptados para pessoas com deficiência.

Para a execução deste projeto não teremos parceiros que contribuam financeiramente ou de qualquer outra forma, a não ser os locais de execução das atividades, que cederão suas instalações para a realização do projeto.

Devida adequação à manifestação desportiva:

Trata-se de um projeto educacional paradessportivo, em especial por ter como público-alvo estudantes de instituições públicas e privadas, buscando realizar atividades no contraturno escolar. Não haverá cobrança de taxas de inscrição, ingressos, mensalidades, comercialização de espaços publicitários ou qualquer outro tipo de cobrança, sendo o projeto totalmente gratuito.

Delimitação e especificação dos atendidos:

O público-alvo do projeto é composto por crianças estudantes de instituições públicas e privadas, com deficiência física, de ambos os sexos, a partir dos 5 anos de idade.

Em conformidade com o que determina o artigo 4º do Decreto nº 6.180/2007 haverá reserva de no mínimo 50% das vagas do projeto para alunos oriundos de escolas públicas.

Fases de execução (funcionamento do projeto):

Fase I (mês 1) – Seleção e contratação de recursos humanos: Para colocar o projeto em funcionamento será necessária a contratação de 1 Coordenador Geral, 1 Professor e 1 Estagiário. O Coordenador Geral ficará responsável por questões técnicas do projeto, como planejamento, organização e execução das atividades. Além de algumas questões administrativas como cadastramento das informações dos estudantes, controle de materiais e divulgação das ações do projeto, contato com prestadores de serviços e demais questões de planejamento. O Professor será responsável por auxiliar o Coordenador Geral nas questões técnicas e por questões administrativas, como contato com fornecedores/prestadores de serviço, organização de documentos contábeis referente ao projeto e prestação de contas. O Estagiário ficará responsável por auxiliar o Coordenador Geral e o Professor nas demandas do projeto, tanto na execução das atividades quanto no auxílio em questões administrativas. Para o cargo de Coordenador Geral prevê-se a contratação de profissional da área de educação física com experiência comprovada na



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

coordenação de projetos paradesportivos. Para o cargo de Professor prevê-se a contratação de profissional da área de educação física com competência e experiência no desenvolvimento de atividades paradesportivas e gestão de projetos. E para o cargo de Estagiário prevê-se a contratação de acadêmico da área de educação física. Os profissionais serão selecionados através de análise curricular e experiência na área. Terão prioridade profissionais que já atuaram como voluntários em atividades desenvolvidas pela entidade ou que sejam reconhecidos regionalmente pela sua competência e conhecimento técnico.

Fase II (mês 1) – Contratação de empresa de contabilidade e recursos humanos: Trata-se de despesa administrativa com empresa especializada na área contábil e de recursos humanos para a assessoria contábil e correta administração e pagamentos dos encargos trabalhistas e recursos humanos envolvidos no projeto.

Fase III (mês 1) – Pagamento do serviço de elaboração e captação de recursos: Para auxiliar na elaboração e captação dos recursos deste projeto foram contratados profissionais capacitados, que haverão de ser remunerados no início da execução, conforme verba prevista no orçamento analítico, respeitados os limites legais.

Fase IV (mês 1) – Compra de materiais esportivos: Na fase inicial de estruturação do projeto será realizada a compra de materiais esportivos necessários para a realização das atividades paradesportivas do projeto e para sua boa e fiel execução.

Fase V (mês 1) – Compra de uniformes para os profissionais e participantes: Para identificação e conforto dos profissionais que atuarão no projeto e dos estudantes atendidos, será necessária a compra de uniformes para utilização durante as atividades do projeto.

Fase VI (mês 1) – Divulgação, cadastro e inscrição dos estudantes: A divulgação do projeto será realizada através de visitação presencial em instituições de ensino públicas e privadas do município de Joinville/SC. O período de inscrições ficará aberto durante 10 dias, e os interessados poderão se inscrever através de formulário online disponibilizado 24 horas por dia na internet. O link deste formulário, bem como o período em que ele ficará disponível, será amplamente divulgado nas redes sociais da entidade proponente. Um dos critérios de seleção caso o número de interessados seja maior que a quantidade de vagas disponíveis, será a ordem de inscrição. E caso as vagas não sejam completamente preenchidas nos 10 primeiros dias, as inscrições permanecerão abertas, contudo, as atividades iniciarão com a quantidade de estudantes inscritos neste período, possibilitando o ingresso de novos participantes durante o ano.

Fase VII (mês 2 ao mês 8) – Execução das atividades do projeto: Está prevista durante a execução do projeto a prática de modalidades paralímpicas com os estudantes inscritos no projeto, divididos em 3 turmas. Turma A (10 participantes) nas terças-feiras das 13:00 às 16:30; Turma B (10 participantes) nas quintas-feiras das 08:00 às 10:45 e Turma C (10 participantes) nas sextas-feiras das 13:00 às 16:30.

Fase VIII (mês 8) – Avaliação e prestação de contas do projeto: Ao final da execução do projeto será feita uma avaliação geral de seus resultados, para fins de comprovação do alcance de objetivos e metas e realização de prestação de contas.

Resumo de atendimento:

Conforme programação, serão atendidos 30 estudantes com deficiência física, de ambos os sexos, a partir dos 5 anos de idade, divididos em 3 turmas com 10 participantes cada. As atividades serão realizadas uma vez por semana com cada turma, totalizando uma carga horária semanal de aproximadamente 10 horas.

Número gerais do projeto:

- 1 Coordenador Geral
- 1 Professor
- 1 Estagiário
- 30 Estudantes



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Coordenação das atividades:

As turmas ficarão sob responsabilidade do Coordenador Geral especialmente contratado para essa finalidade.

Proposta pedagógica (metodologia de ensino e processo de avaliação):

Durante o período de execução do projeto, serão desenvolvidas atividades de 9 modalidades paralímpicas, sendo elas: Atletismo, Basquete em Cadeira de Rodas, Bocha Paralímpica, Futebol de PC, Goalball, Natação, Rugby em Cadeira de Rodas, Vôlei Sentado e Xadrez.

As atividades seguirão uma metodologia especialmente formulada para o ensino de modalidades paralímpicas para crianças com deficiência, sempre respeitando a individualidade biológica de cada participante.

Os materiais específicos de cada modalidade que serão utilizados nas práticas, também trazem elementos que buscam o desenvolvimento das capacidades físicas e cognitivas, além de aspectos lúdicos para o ensino de fundamentos através de brincadeiras.

Já o processo de avaliação busca diagnosticar se o que está sendo ensinado, está sendo absorvido pelos participantes, por isso é fundamental a realização de relatórios trimestrais para cada turma.

Estrutura física e material:

Para o desenvolvimento das atividades será necessária a utilização de um espaço amplo, com no mínimo 100 metros quadrados, de uma piscina coberta e aquecida, de um espaço para armazenamento dos equipamentos e materiais, além de vestiários e bebedouros à disposição dos profissionais e participantes.

Condições de acessibilidade:

Os locais de execução do projeto possuem condições de acessibilidade para o atendimento de pessoas com deficiência física, garantindo a possibilidade de locomoção e participação de todos os envolvidos no projeto. Assim como os profissionais contratados, que terão pleno conhecimento e experiência no atendimento de crianças com deficiência.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

VII. JUSTIFICATIVA: Por que se propõe o projeto, sua importância para o desenvolvimento do esporte no País e/ou na região geográfica de execução, de forma que justifique a conveniência de utilização de apoio financeiro com recursos incentivados de que trata a Lei nº 11.438/06.

A cidade de execução do projeto possui uma população de aproximadamente 600 mil habitantes, sendo destes, 25% com algum tipo de deficiência, segundo dados do último Censo do IBGE (2010). A prática de uma atividade física por parte deste público é fundamental, a fim de garantir seu desenvolvimento físico e cognitivo, além de facilitar o processo de inclusão social.

A execução deste projeto trará a oportunidade para crianças com deficiência física de realizarem uma prática paradesportiva, no contraturno escolar e que irá explorar suas potencialidades, orientadas por profissionais capacitados e utilizando equipamentos e materiais de qualidade, desenvolvendo, portanto, aspectos físicos, cognitivos e psicológicos, fundamentais para qualquer criança, principalmente às que possuem algum tipo de deficiência.

A proposição deste projeto justifica-se pela dimensão da representatividade e importância do Centro Esportivo para Pessoas Especiais - CEPE, por ser uma das primeiras entidades a desenvolver o paradesporto em Santa Catarina. O CEPE também desenvolve outras modalidades paralímpicas como basquetebol em cadeira de rodas, bocha paralímpica, futebol de 7 PC, natação paralímpica e pretende dar continuidade na primeira escolinha de esportes paralímpicos do estado.

Nos últimos 15 anos, incentivou a formação de novos profissionais para trabalharem na área e a abertura de novos campos de estágio universitário, criando também uma cultura de valorização do esporte paralímpico e tornando a cidade de Joinville uma referência do paradesporto no sul do Brasil.

O CEPE é uma entidade declarada de utilidade pública municipal e estadual e já possui um registro de história relevante dentro do movimento paralímpico desde 2002. A entidade possui a preocupação de manter credibilidade em suas ações e por isto está registrada no Conselho Regional de Educação Física de SC, nos conselhos municipais da pessoa com deficiência, no conselho municipal da criança e adolescente e nas entidades nacionais representativas do paradesporto: Associação Nacional de Desporto para Deficientes - ANDE, Confederação Brasileira de Basquetebol em Cadeira de Rodas - CBBC e ao Comitê Paralímpico Brasileiro - CPB.

Por estes motivos, o CEPE demonstra que possui estreita afinidade com as modalidades e o público que pretende atender, além de possuir capacidade técnico operativa plena para execução do presente projeto, esperando que seja garantido o seguimento de sua tramitação, a qual espera, ao final, ser integralmente aprovado.

Diante do exposto, entendemos como justificado o interesse público na realização do projeto e a conveniência da utilização dos recursos da Lei nº 11.438/06 para sua viabilização.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

VIII. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS - Adequar as metas de qualidade à nova realidade dos recursos captados (quais os resultados e benefícios a serem alcançados, mensuráveis não numericamente), bem como as metas de quantidade (mensuráveis numericamente). Ambas deverão apresentar seus respectivos indicadores (de que forma as metas serão aferidas) e instrumentos de verificação (por meio de quais documentos serão comprovadas) – de acordo com os objetivos propostos neste plano de trabalho apresentado para análise técnica.

Metas Qualitativas:

Meta 01: Favorecer, por meio da prática paradesportiva, a inclusão social as crianças participantes.

Indicador: Relatos dos pais/responsáveis pelos participantes.

Instrumento de Verificação: Aplicação de questionários com a coleta de depoimentos dos pais/responsáveis pelos participantes e registros fotográficos.

Meta 02: Reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento no aprendizado.

Indicador: Acompanhamento escolar com todos os alunos participantes do projeto.

Instrumento de Verificação: Boletim escolar de cada participante do final do ano letivo.

Meta Quantitativas:

Meta 01: Manter 80% dos alunos com 100% de participação.

Indicador: Participação de, no mínimo, 24 alunos durante todo o projeto.

Instrumento de Verificação: Lista de presença. Relatório comparativo de listas de presença.

Meta 02: Atender 80% dos beneficiados do projeto matriculados no sistema público de ensino.

Indicador: Participação de no mínimo 24 estudantes matriculados no sistema público de ensino.

Instrumento de Verificação: Atestado de matrícula. Planilha cadastral.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

IX. DESCRIÇÃO DAS AÇÕES: Deverá ser mantida a mesma numeração das ações e dos itens, conforme autorizado pela Comissão Técnica. Os itens que sofrerem modificações ou que forem excluídos devido a parcialidade de captação, deverão ser descritos explicitando como serão desenvolvidos. **Itens excluídos deverão constar neste documento como “excluídos” e nas planilhas orçamentárias deverão continuar constando, porém com o valor de R\$ 0,00 (zero reais).**

Ações Atividade Fim

1.1 Disco de borracha sólida e resistente de 2kg para treinamento. Masculino adulto. Discos de borracha de Atletismo para utilização durante as atividades. 2 unidades para cada núcleo x 2 núcleos = 4 unidades no total. 4 Unidades.

1.2 Bola de Vôlei Tamanho 5 - Oficial FIVB; Bolas de Vôlei para utilização durante as atividades. 2 unidades para cada núcleo x 2 núcleos = 4 unidades no total. 4 Unidades.

1.3 Relógio analógico para Xadrez Relógios de Xadrez para utilização durante as atividades. 2 unidades para cada núcleo x 2 núcleos = 4 unidades no total. 4 Unidades.

1.4 Bola de Basquete Oficial. Bolas de Basquete para utilização durante as atividades. 2 unidades para cada núcleo x 2 núcleos = 4 unidades no total. 4 Unidades.

1.5 Bola de Basquete Infantil de borracha tamanho baby. Minibolas de Basquete para utilização durante as atividades. 2 unidades para cada núcleo x 2 núcleos = 4 unidades no total. 4 Unidades.

1.6 Dardo de espuma para iniciação de atletas, estrutura leve confeccionada em espuma, com 0,90 cm de comprimento e 5 cm de largura. Dardos em espuma de Atletismo para utilização durante as atividades. 2 unidades para cada núcleo x 2 núcleos = 4 unidades no total. 4 Unidades.

1.7 Bola de Futsal (Sub-13): Confeccionada em PVC, costurada, com câmara butil, miolo em silicone auto lubrificado e substituível, com peso entre 350 a 380 gramas e circunferência entre 55 a 59 cm. Bolas de Futsal para utilização durante as atividades. 2 unidades para cada núcleo x 2 núcleos = 4 unidades no total. 4 Unidades.

1.8 Peso de atletismo indoor 2,00 kg para arremesso. Pode ser usado em competições e treinamento. Revestimento de PVC macio de alta resistência com recheio de microesferas de aço. Pode ser usado em ginásios/pisos rígidos. Diâmetro de 105 mm. Peso: 2,00 kg. Produto oficial para competições indoor, conforme regras da IAAF. Peso de borracha de Atletismo para utilização durante as atividades. 2 unidades para cada núcleo x 2 núcleos = 4 unidades no total. 4 Unidades.

1.9 Conjunto de Cones de agilidade 30 unidades. Confeccionados em PVC; inclui apoio móvel para rápida limpeza e organização. Conjunto de 30 cones de agilidade para utilização durante as atividades. 1 unidade para cada núcleo x 2 núcleos = 2 unidades no total. 2 Unidades.

1.10 Barreirinha para agilidade 15cm. Em PVC. Barreirinha de 15cm em PVC para utilização durante as atividades. 2 unidades para cada núcleo x 2 núcleos = 4 unidades no total. 4 Unidades.

1.11 Escada para Treinamento de Agilidade Comprimento: 4,5 Metros; Escadinha de agilidade para utilização durante as atividades. 1 unidade para cada núcleo x 2 núcleos = 2 unidades no total. 2 Unidades.

1.12 Cones de marcação tipo chapéu chinês, para demarcação de campos, quadras ou tatames, confeccionados em PVC dobrável e resistente, de cores variadas, dimensões aproximadas de 5cm de altura x 19cm de diâmetro e peso líquido aproximado de 30g. Mini cones (tipo chapéu chinês) para utilização durante as atividades. 10 unidades para cada núcleo x 2 núcleos = 20 unidades no total. 20 Unidades.

1.13 Corda com rolamento duplo, cabo emborrachado e em poliuretano. Tamanho: 2/2,5 m. Corda de pular para utilização durante as atividades. 5 unidades para cada núcleo x 2 núcleos = 10 unidades no total. 10 Unidades.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

1.14 Tabela de Basquete Móvel Infantil Tabelas de Basquete modelo infantil para utilização durante as atividades. 1 unidade para cada núcleo x 2 núcleos = 2 unidades no total. 2 Unidades.

1.15 Bola de Rugby Bolas de Rugby para utilização durante as atividades. 1 unidade para cada núcleo x 2 núcleos = 2 unidades no total. 2 Unidades.

1.16 Kit Vôlei Infantil Portátil de Plástico com Rede Ajustável Kits de mini Vôlei para utilização durante as atividades. 1 unidade para cada núcleo x 2 núcleos = 2 unidades no total. 2 Unidades.

1.17 Kit Argolas de Agilidade com 12 Unidades Kit com 12 argolas de agilidade para utilização durante as atividades. 1 unidade para cada núcleo x 2 núcleos = 2 unidades no total. 2 Unidades.

~~1.18 Cadeira de rodas paralímpica com 3 rodas, sendo duas rodas grandes na parte traseira e uma na parte frontal, pneus traseiros com diâmetro de 66 cm e suporte para as mãos em cada roda traseira. Assento com altura de 53cm do chão e apoio para os pés com até 11cm a partir do chão, estando as rodas dianteiras direcionadas para frente. A parte de baixo dos apoios são fabricadas em material para evitar danos à superfície da quadra. Cadeiras de rodas esportivas (tamanho infantil) para utilização durante as atividades. 5 unidades para cada núcleo x 2 núcleos = 10 unidades no total. 10 Unidades. **Item suprimido: devido a parcialidade da captação de recursos, a entidade usará as cadeiras de rodas infantis que possui sem prejuízo à execução das atividades do projeto.**~~

1.19 Kit bocha modelo superior, com 6 bolas vermelhas, 6 bolas azul e 1 bola branca. material 100% PU, costuradas à mão, com enchimento em granulado plástico não tóxico. Com circunferência 270mm, Peso 275 gramas. Conforme regra CP-IBSA (International Blind Sport Federation). Destinados a atletas de nível avançado. Embalagem, maleta com forma em PVC para total aferição e proteção das bolas. Kit de bolas de Bocha Paralímpica para utilização durante as atividades. 1 unidade para cada núcleo x 2 núcleos = 2 unidades no total. 2 Unidades.

~~1.20 Calha em termoplástico para atletas que necessitam de rampa para desenvolverem seu jogo de bocha medindo 112 cm Calhas (rampas) de Bocha Paralímpica para utilização durante as atividades. 1 unidade para cada núcleo x 2 núcleos = 2 unidades no total. 2 Unidades. **Item suprimido: devido a parcialidade da captação de recursos, a entidade usará as calhas de bocha paralímpica que possui sem prejuízo à execução das atividades do projeto.**~~

1.21 Bola de Goalball - Borracha moldada com peso de 1250 gramas, 77 cm de circunferência. Oficial aprovado pelo IBSA (International Blind Sport Federation) Bolas de Goalball para utilização durante as atividades. 1 unidade para cada núcleo x 2 núcleos = 2 unidades no total. 2 Unidades.

1.22 Tabuleiro de xadrez, em rosewood, placa de tamanho 54 x 54 cm, espessura de 18 mm, produzido em madeira. Combinações de cores tais como marrom, verde, ou um bronze mais claro, com branco, creme, branco marfim, cor de camurça etc. O lado das casas deve medir de 5 a 6,5 cm. Tabuleiros de xadrez para utilização durante as atividades. 1 unidade para cada núcleo x 2 núcleos = 2 unidades no total. 2 Unidades.

2.1 Estagiário - 1. Graduando em educação física Acadêmico a partir do 3º ano que esteja cursando bacharelado em educação física. 1 Pessoa.

2.2 Coordenador Técnico - 2. Experiência na(s) área(s) esportiva(s) afeita ao projeto Profissional da área de educação física, com registro no CREF, competência no desenvolvimento de atividades paradesportivas e experiência comprovada na coordenação de projetos paradesportivos. 1 Pessoa.

2.3 Professor 1 - 1. Nível superior completo em educação física com registro no CREF. Profissional da área de educação física, com registro no CREF. Desejável experiência no desenvolvimento de atividades paradesportivas. 1 Pessoa.

3.1 Encargos trabalhistas Coordenador Técnico – 2 INSS (22,78%) + SAT/RAT (3%) + Salário Educação (2,5%) + INCRA/SEST/SEBRAE/SENAT (3,3%) + FGTS (8%) +



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

FGTS/Provisão de Multa para Rescisão (3,2%) + 13º Salário (8,33%) + Férias (11,11%) + Previdenciário 13º e Férias (7,78%) = 70%.

3.2 Encargos Trabalhistas - Professor 1 INSS (22,78%) + SAT/RAT (3%) + Salário Educação (2,5%) + INCRA/SEST/SEBRAE/SENAT (3,3%) + FGTS (8%) + FGTS/Provisão de Multa para Rescisão (3,2%) + 13º Salário (8,33%) + Férias (11,11%) + Previdenciário 13º e Férias (7,78%) = 70%.

~~4.1 Locação de microônibus executivo, para 23 passageiros, com motorista, combustível e quilometragem até 200km por dia, para transporte diário da equipe e comissão técnica aos treinamentos, aeroportos, escolas e sempre que necessário. Locação de microônibus adaptado para transporte dos participantes em atividades externas. 2 eventos externos x 2 microônibus para cada evento = 4 locações. 4 Locações. **Item suprimido: devido a parcialidade da captação de recursos, optamos por remover este item sem prejuízo à execução das atividades do projeto.**~~

5.1 Camiseta gola careca cinza, manga raglan, confeccionada em dry fit(furadinho Ammny), 100% poliamida, com logos em silk emborrachado, 175 g, acabamento com costuras rebatidas. Tamanho P à GG. Camisetas para os participantes utilizarem durante as atividades. 1 camiseta para cada participante x 30 participantes = 30 camisetas no total. 30 Unidades.

5.2 Camisa polo branca, confeccionada em dry fit(furadinho Ammny), 100% poliamida 185 g. Tamanho P a GG. Camisetas para os profissionais utilizarem durante as atividades. 2 camisetas para cada profissional x 3 profissionais = 6 camisetas no total. 6 Unidades.

Ações Atividade Meio

1.1 Assessoria contábil - Profissional de nível superior, responsável por fazer a contabilidade mensal. Empresa especializada na área contábil e de recursos humanos para a assessoria contábil e correta administração e pagamentos dos encargos trabalhistas e recursos humanos envolvidos no projeto.

~~1.2 Gerente Geral - 3. Experiência comprovada na gestão de projetos e liderança de equipes por, no mínimo, 2 anos. Empresa especializada na gestão de projetos esportivos incentivados, para orientações mensais sobre os procedimentos de utilização dos recursos e elaboração das prestações de contas. **Item suprimido: devido a parcialidade da captação de recursos, este item foi suprimido sem prejuízo à execução das atividades do projeto.**~~

~~2.1 Flyers A6 10 X15 em 4/4 Couché Fosco 150g: Flyers para divulgação de Campeonatos, Pilastras e cursos para crianças e deficientes. Flyers 10x15cm coloridos para divulgação das inscrições e matrículas do projeto. 1000 Unidades. **Item suprimido: devido a parcialidade da captação de recursos, este item foi suprimido sem prejuízo à execução das atividades do projeto.**~~

~~2.2 Flyers A6 10 X15 em 4/4 Couché Fosco 150g: Flyers para divulgação de Campeonatos, Pilastras e cursos para crianças e deficientes. Flyers 10x15cm coloridos para divulgação das atividades do projeto. 1000 Unidades. **Item suprimido: devido a parcialidade da captação de recursos, este item foi suprimido sem prejuízo à execução das atividades do projeto.**~~



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

X. FONTES DE RECURSOS PARA O FINANCIAMENTO DO PROJETO

- (1) Recursos próprios.
- (2) Recursos da Administração Direta ou Indireta de Prefeituras, Governos Estaduais ou do Distrito Federal, envolvidos na execução do projeto.
- (3) Outros incentivos fiscais previstos em Leis Federais, Estaduais, Municipais ou Distrito Federal.
- (4) Outros recursos envolvidos na execução do projeto, cuja fonte não seja nenhuma das citadas anteriormente.
- (5) Receitas eventualmente geradas com a execução do projeto.



DESCRIÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

(6) Valor pleiteado para efeito dos benefícios que trata a Lei nº 11.438/06, não podendo estar duplicado nas outras fontes de recursos o custeio das ações relacionadas ao valor pleiteado.

(7) Detalhe a origem de cada fonte (se existir).

(8) Indique para cada origem, em que, no projeto proposto, será gasto o valor previsto.

FONTES	ORIGEM DO RECURSO (7)	FINALIDADE (8)	VALOR (R\$)
ATIVIDADE(S) FIM			
1. Recursos Próprios			
2. Recursos Públicos			
3. Outros Incentivos Fiscais			
4. Outros Recursos			
5. Receitas Previstas			
6. VALOR PLEITEADO			80.619,00
ATIVIDADE(S) MEIO			
1. Recursos Próprios			
2. Recursos Públicos			
3. Outros Incentivos Fiscais			
4. Outros Recursos			
5. Receitas Previstas			
6. VALOR PLEITEADO			4.000,00
TOTAL GERAL			84.619,00

XI. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO FÍSICA E FINANCEIRA				
AÇÃO Nº	DENOMINAÇÃO DA AÇÃO (*)	PERÍODO DE EXECUÇÃO		VALOR POR AÇÃO
		INÍCIO	DURAÇÃO	
ATIVIDADE(S) FIM				
1	Material de Consumo / Esportivo	Após assinatura do termo de compromisso	1 mês	16.470,00
2	Recursos Humanos - Atividade Fim	Após assinatura do termo de compromisso	8 meses	40.000,00
3	Encargos Trabalhistas - Atividade Fim	Após assinatura do termo de compromisso	8 meses	22.400,00
4	Transporte / Locomoção	Após assinatura do termo de compromisso	-	-
5	Uniformes	Após assinatura do termo de compromisso	1 mês	1.749,00
TOTAL ATIVIDADE FIM				80.619,00
ATIVIDADE(S) MEIO				
1	Serviços de Terceiros	Após assinatura do termo de compromisso	8 meses	4.000,00
2	Material de Consumo/Expediente	Após assinatura do termo de compromisso	-	-
TOTAL ATIVIDADE MEIO				4.000,00
TOTAL ATIVIDADE MEIO + ATIVIDADE FIM				84.619,00
ELABORAÇÃO E CAPTAÇÃO DE RECURSOS			Valor	8.000,00
			Porcentagem	9,45%
TOTAL GERAL				RS 92.619,00

(*) As ações aqui descritas deverão ser as mesmas identificadas no orçamento analítico.

