



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE INCENTIVO E FOMENTO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

## **PRESTAÇÃO DE CONTAS FINAL RELATÓRIO DE CUMPRIMENTO DO OBJETO**

---

### **I. DADOS DO PROJETO**

**PROCESSO Nº: 71000.039140/2022-30**

**SLIE/SLI: 2200616**

**PROPONENTE: CENTRO ESPORTIVO PARA PESSOAS ESPECIAIS - CEPE**

**PROJETO: CEPINHO ESCOLINHA DE ESPORTES PARALÍMPICOS ANO I**

**MANIFESTAÇÃO DESPORTIVA: EDUCACIONAL**

**MODALIDADES: ATLETISMO, BASQUETE EM CADEIRA DE RODAS,  
RUGBY EM CADEIRA DE RODAS, BOCHA PARALÍMPICA, GOALBALL,  
NATAÇÃO VÔLEI SENTADO, FUTEBOL DE PC E XADREZ**

**CNPJ: 05.468.868/0001-34**

**RESPONSÁVEL LEGAL: SÉRGIO LUIZ CELESTINO DA SILVA**

### **II. CONSECUÇÃO DO OBJETO**

Este relatório trata da execução do projeto esportivo educacional aprovado pela Comissão Técnica indicada no artigo 4º da Lei 11.438/2006, conforme Cláusula Primeira do Termo de Compromisso, firmado entre o Centro Esportivo para Pessoas Especiais - CEPE e o Ministério do Esporte.

O projeto CEPINHO Escolinha de Esportes Paralímpicos Ano I tinha como objeto proporcionar a prática de modalidades paralímpicas para crianças com deficiência física estudantes de instituições públicas e privadas de Joinville/SC.

Os objetivos específicos eram de proporcionar recursos humanos capacitados e materiais de qualidade para a realização das atividades pelos estudantes, possibilitar o acesso às modalidades paralímpicas aos estudantes com deficiência física participantes do projeto e garantir aos recursos humanos do projeto plenas condições de trabalho e estrutura de qualidade.

Os principais resultados esperados eram de favorecer, por meio da prática paradesportiva, a inclusão social das crianças participantes, reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento no aprendizado, manter 80% dos alunos com 100% de participação e atender 80% dos beneficiados do projeto matriculados no sistema público de ensino.

É possível afirmar que o objeto foi realizado com sucesso, visto que através dos recursos provenientes da Lei de Incentivo ao Esporte foi possível viabilizar a realização das atividades com os estudantes durante o período de execução do projeto.



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE INCENTIVO E FOMENTO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Quanto aos objetivos específicos esperados, também podemos afirmar que foram atingidos com sucesso, pois foram proporcionados recursos humanos capacitados e materiais de qualidade para a realização das atividades pelos estudantes. Além disso, foi possibilitado o acesso às modalidades paralímpicas aos estudantes com deficiência física participantes do projeto. Garantimos aos recursos humanos do projeto plenas condições de trabalho e estrutura de qualidade, assegurando que todas as necessidades dos profissionais e dos alunos fossem atendidas, o que contribuiu significativamente para o êxito do projeto.

Já em relação aos principais resultados esperados, foram parcialmente atingidos, pois, apesar de não termos conseguido manter 80% dos alunos com 100% de participação, a média geral de frequência nas atividades foi de 83%, e nenhum participante teve frequência inferior a 75%. No entanto, conseguimos atender 86,6% dos beneficiários do projeto matriculados no sistema público de ensino, com 26 participantes de escolas públicas e apenas 4 de escolas privadas, conforme comprovado pelos boletins escolares anexados a este relatório. Além disso, conseguimos favorecer a inclusão social das crianças participantes por meio da prática paradesportiva e reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento no aprendizado, atendendo a um total de 30 participantes durante todo o período de execução do projeto..

No plano de trabalho inicial estavam previstas algumas despesas maiores do que as que foram executadas, como a remuneração dos profissionais e encargos trabalhistas, que tiveram seus valores minimamente reduzidos.

Dessa forma, como algumas despesas que estavam previstas no plano de trabalho inicial foram menores do que as executadas, além do rendimento da aplicação automática dos recursos, houve um saldo remanescente, que será remanejado para o novo projeto da entidade que está em fase de captação.

Além disso, foi necessário solicitar a prorrogação da execução do projeto por mais 30 dias, que estava previsto para encerrar em 27 de fevereiro de 2024, para atender a um pedido da empresa de contabilidade que realiza o gerenciamento contábil do projeto.

Quanto à solicitação de prorrogação tivemos o pedido deferido e o termo aditivo firmado.

**Local de Execução:**

Durante toda a execução do projeto os locais de execução foram os mesmos do informado no plano de trabalho.

A piscina e a quadra de esportes da UNIVILLE, localizadas na Rua Paulo Malschitzki, 10, Zona Industrial Norte, em Joinville/SC, a piscina do C3 Escola de Natação, localizada na Rua José Elias Juliari, 71, Boa Vista, em Joinville/SC e a



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE INCENTIVO E FOMENTO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

quadra de esportes do Centro de Treinamento Ivo Varella localizada na Rua José Elias Giuliari, 316, Boa Vista, em Joinville/SC, possuem todas as condições de acessibilidade, conforme preceitua o Art. 16 do Decreto nº 6.180/2007, conforme pode ser observado nas fotos abaixo:

A handwritten signature in blue ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the right.



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE INCENTIVO E FOMENTO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

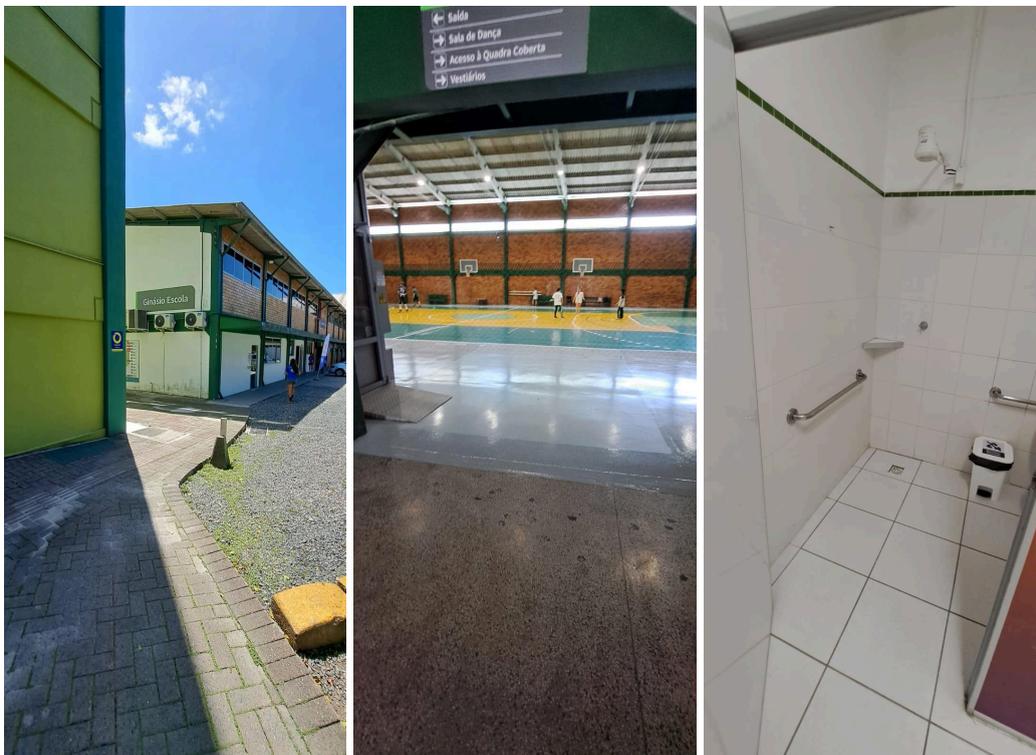
**PISCINA DA UNIVILLE**



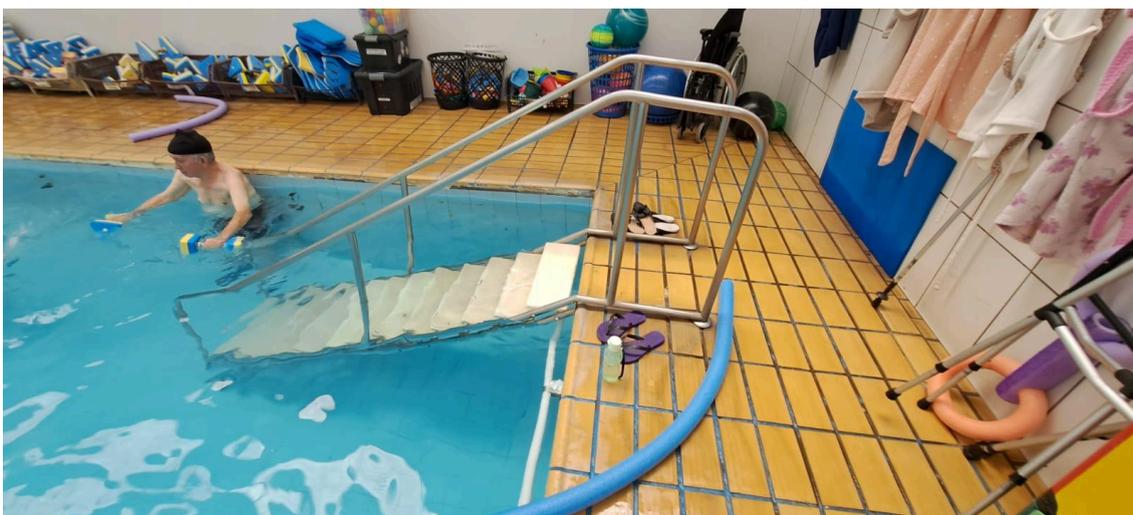


MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE INCENTIVO E FOMENTO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

**QUADRA DE ESPORTES DA UNIVILLE**

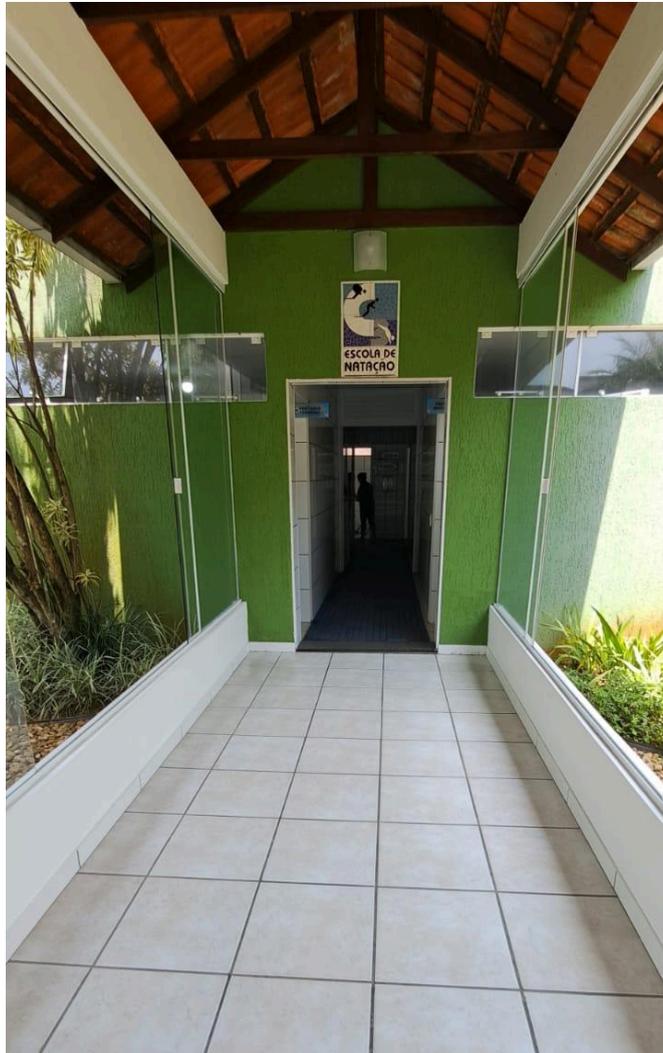


**PISCINA DO C3 ESCOLA DE NATAÇÃO**





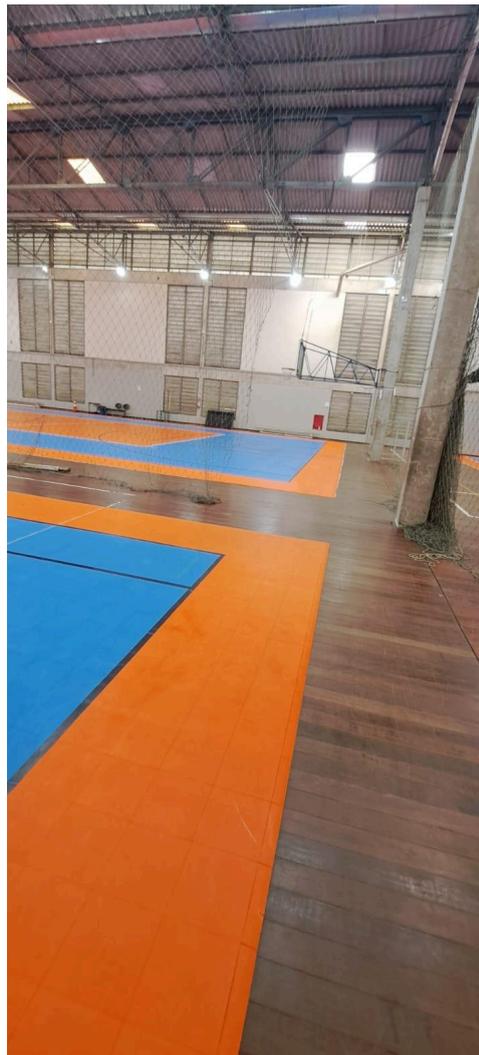
MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE INCENTIVO E FOMENTO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE





MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE INCENTIVO E FOMENTO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

**QUADRA DE ESPORTES DO CENTRO DE TREINAMENTO IVO VARELLA**





MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE INCENTIVO E FOMENTO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

### III. METAS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS

De acordo com o proposto no plano de trabalho, o Centro Esportivo para Pessoas Especiais promoveu ao longo dos meses de execução do presente projeto, o desenvolvimento de atividades paradesportivas com crianças a partir dos 5 anos de idade, estudantes matriculados em instituições de ensino de Joinville/SC.

Durante o período de execução do projeto, os estudantes tiveram a oportunidade de participar de diversas atividades práticas, vivências, brincadeiras e jogos educativos, sempre acompanhados de profissionais qualificados e em um ambiente controlado e seguro.

A participação nas diversas atividades do projeto proporcionou que todos os objetivos e metas traçadas fossem alcançadas com sucesso, contribuindo para a construção de cidadãos responsáveis, comprometidos com os estudos e saudáveis.

METAS QUALITATIVAS	
PROGRAMADO	EXECUTADO
<p>Meta 01: Favorecer, por meio da prática paradesportiva, a inclusão social das crianças participantes.</p> <p>Indicadores: Relatos dos pais/responsáveis pelos participantes.</p> <p>Instrumento verificador: Aplicação de questionários com a coleta de depoimentos dos pais/responsáveis pelos participantes e registros fotográficos.</p>	<p>A meta qualitativa de favorecer, por meio da prática paradesportiva, a inclusão social das crianças participantes foi amplamente atingida. Isso é evidenciado pelos relatos dos pais e responsáveis, que avaliaram a evolução de seus filhos e a qualidade das atividades propostas pela escolinha paralímpica com notas muito altas, majoritariamente 10 em uma escala de 0 a 10. Além disso, os pais destacaram a confiança e a segurança que os profissionais transmitem, a satisfação com a comunicação do projeto e a felicidade das crianças em participar das atividades. Uma cópia do questionário encontra-se anexo a este relatório.</p>
<p>Meta 02: Reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento no aprendizado.</p> <p>Indicadores: Acompanhamento escolar com todos os alunos participantes do projeto.</p> <p>Instrumento verificador: Boletim escolar de cada participante do final do ano letivo.</p>	<p>A meta qualitativa de reduzir a evasão escolar e melhorar o aproveitamento no aprendizado foi plenamente alcançada. Todos os participantes do projeto mantiveram-se estudando durante todo o período e foram aprovados ao final do ano letivo. Esse sucesso pode ser comprovado pelos boletins escolares anexados ao relatório, que demonstram a continuidade e o progresso acadêmico dos alunos, refletindo um acompanhamento escolar eficaz por parte do projeto.</p>

### METAS QUANTITATIVAS



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE INCENTIVO E FOMENTO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

PROGRAMADO	EXECUTADO
<p>Meta 01: Manter 80% dos alunos com 100% de participação.</p> <p>Indicadores: Participação de, no mínimo, 24 alunos durante todo o projeto.</p> <p>Instrumento verificador: Lista de presença. Relatório comparativo de listas de presença.</p>	<p>A meta quantitativa de manter 80% dos alunos com 100% de participação não foi atingida, porém, a média geral de frequência nas atividades foi de 83%. Devido às características do público-alvo, composto por crianças com deficiência, muitas vezes os pais encontram dificuldades de logística para levar seus filhos em todos os dias de atividade. No entanto, é importante destacar que nenhum participante teve frequência inferior a 75% nas atividades. Durante todo o período de execução do projeto, foram atendidos 30 participantes, conforme pode ser verificado na planilha de controle de frequência de cada participante que encontra-se anexada neste relatório.</p>
<p>Meta 02: Atender 80% dos beneficiados do projeto matriculados no sistema público de ensino.</p> <p>Indicadores: Participação de no mínimo 24 estudantes matriculados no sistema público de ensino.</p> <p>Instrumento de verificação: Atestado de matrícula. Planilha cadastral.</p>	<p>A meta quantitativa de atender 80% dos beneficiados do projeto matriculados no sistema público de ensino foi atingida. Durante a execução do projeto, foram atendidos 26 participantes de escolas públicas e apenas 4 de escolas privadas, conforme comprovado pelos boletins escolares de cada participante anexados a este relatório. Isso atende ao indicador de participação de no mínimo 24 estudantes matriculados no sistema público de ensino.</p>

**IV. DOCUMENTOS COMPROBATÓRIOS DA EXECUÇÃO DO PROJETO, CONFORME, ART. 72, DA PORTARIA Nº 424/2020:**

- a) **Relação de pessoal contratado;**
- b) **Relação de beneficiários;**
- c) **Relatórios de receitas e despesas;**
- d) **Relatório de execução físico-financeira executado;**
- e) **Relatório de pagamentos;**
- f) **Cópia do extrato da conta bancária específica (conta CAPTAÇÃO e MOVIMENTO), desde o dia do recebimento dos recursos até a data do último pagamento;**
- g) **Demonstrativo de rendimentos das aplicações (conta CAPTAÇÃO e MOVIMENTO);**
- h) **Comprovante de recolhimento dos recursos não aplicados;**



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE INCENTIVO E FOMENTO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

- i) **Solicitação de transferência dos recursos remanescente do final da execução, se houver;**
- j) **Cópia dos documentos comprobatórios das despesas, acompanhados dos documentos constantes dos artigos art. 47, 49 a 55;**
- k) **Relação de bens adquiridos, produzidos ou construídos com recursos da Lei de Incentivo ao Esporte, quando houver;**
- l) **Comprovante de divulgação e execução do PDLIE – Considerando que é de suma importância a divulgação da Lei de Incentivo ao Esporte, Secretaria Especial do Esporte, Ministério da Cidadania e Governo Federal, bem como de seus patrocinadores, junto às comunidades beneficiadas, aos parceiros, e sociedade em geral, informar se o projeto teve sua divulgação realizada por meio de site, jornais, reportagens, fotos de: uniformes, banners, panfletos etc., conforme PDLIE aprovado;**
- m) **Cronograma de atividades realizadas;**
- n) **Calendário atualizado de eventos, se houver;**
- o) **Fotografias dos materiais e equipamentos adquiridos através do projeto, se houver;**
- p) **Fotografias e reportagens que comprovem a realização do projeto;**

**Aplicação financeira:**

\*Informar em quais ações foram utilizados, bem como justificativas da ação escolhida, tendo como critério a obtenção do melhor resultado para a execução do projeto, art. 29 §2º da Portaria nº 424/2020.

DETALHAMENTO DAS AÇÕES		
AÇÃO Nº	VALOR	JUSTIFICATIVA
1.21 - Bola de Goalball	R\$ 39,26	Aumento do valor de mercado

**V. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O projeto CEPINHO Escolinha de Esportes Paralímpicos foi realizado de maneira extremamente satisfatória, atingindo o público-alvo previsto no plano de trabalho e contribuindo no processo de inclusão e formação social de crianças com deficiência.

Vale ressaltar que o objeto, os objetivos e as metas traçadas no plano de trabalho foram cumpridas, o que comprova o aprimoramento do desenvolvimento integral dos participantes do projeto através do esporte.



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE INCENTIVO E FOMENTO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

Desta forma, ressaltamos que através dos recursos captados através da Lei de Incentivo ao Esporte, foi possível proporcionar aos estudantes e profissionais do projeto um ambiente inclusivo, seguro e agradável, além de estrutura de qualidade.

Ressalta-se que foi atingido o objeto pactuado e cumprido fielmente o Plano de Trabalho aprovado.

**VI. AUTENTICAÇÃO**

**Atesto a veracidade de todas as informações/documentos apresentados e coloco-me à disposição para qualquer complementação de dados, caso seja solicitado.**

**Data: 02/05/2024**

---

**Assinatura do responsável legal<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Este documento será considerado para fins de análise técnica de cumprimento do objeto somente com a assinatura do responsável legal.



MINISTÉRIO DO ESPORTE  
SECRETARIA NACIONAL DE INCENTIVO E FOMENTO AO ESPORTE  
COORDENAÇÃO-GERAL DE DESENVOLVIMENTO DA POLÍTICA DE  
FINANCIAMENTO AO ESPORTE

# ANEXOS



1- Nome completo do responsável:	2- Nome completo do aluno:	3- De 0 a 10, como você avalia a evolução do seu filho nas atividades do dia a dia?	4- De 0 a 10, como você classificaria as atividades propostas da escolinha paralímpica?	5- De 0 a 10, como você classificaria a sua experiência fazendo parte do projeto?	6- Os profissionais passam confiança?	7- Você consegue acompanhar os recados do projeto no grupo?	8- Por gentileza, caso tenha, deixe uma sugestão para que possamos melhorar nosso atendimento. (Muito obrigado por você existir, somos muito felizes em ter você na família CEPINHO).
Rosannys fabiola misel romero	Heber Emmanuel Roberts misel	10	10	10	Sim	Sim	Não tenho
Elizete Aparecida Dos Santos	Guilherme Cristiano Martini	10	9	9	Sim	Sim	Acho que dá uma diversificada nos exercícios proposto seria interessante. Mas estamos bem felizes com o andamento do projeto.
Miriam Jeller	Karoliny Jeller	10	10	10	Sim	Sim	Só agradecer!
Maiara Aparecida zanatta camera da silva	Davi Lucca Camera da Silva	10	10	10	Com certeza	Sim	Não tenho sugestões
Larissa Cristine Cipriano	Pâmela Luíza Cipriano da Silva	10	9	10	Os professores passam muita confiança, tanto para os alunos em suas atividades, quanto para os responsáveis de deixarem seus filhos sob os cuidados dos professores.	Sim	Sem sugestões de mudanças.. começamos agora e estamos imensamente felizes em fazer parte desse projeto!
Janaina canto forte	Helena canto forte	10	10	10	Sim	Sim	Atividades no seco e Atividades na piscina serem no mesmo lugar
Deise Cristina da Silva de morais	Samuel de morais	10	10	10	Sim	Sim	Já e excelente
Daiane dos Santos	Milena Victória da Silva	10	10	10	Sim, confiança e segurança	As vezes, porque devido a grande interação de todos ( o que acho maravilhoso) mas devido eu ter uma rotina inversa, pelo meu horário invertido ( trabalho no turno da noite e durmo durante o dia) acabo me perdendo um pouco.	Criar um grupo apenas de recados onde apenas o ADM responsável repasse ou apenas para reforçar os comunicados como um mural de recado ( sem que os demais possam estar interagindo junto ) com outros assuntos, que acaba fazendo o recado ir pra cima.
Caroline Maira Moreira Pittoli Kusunoki	Nikolai Kusunoki	10	10	10	Muita	Quase sempre	Por enquanto sem sugestões
Miriam Jeller	Matheus Henrique Jeller do Rosario	10	10	10	Com certeza	Sim	Sem sugestões
Deise Cristina da Silva de morais	Maria Clara de morais	10	10	10	Sim	Sim	Já e excelente
Edina da silva flor	Daniel da silva flor	10	10	10	Sim muita	Sim	Obrigado
Odiléia Pacheco Alves	Guilherme Alves	10	10	10	Profissionais maravilhosos, comprometidos e com um conhecimento excelente para atuar com crianças com deficiência.	Sim	Estamos muito satisfeitos com todo trabalho desenvolvido pelo Cepe. Somos muito gratos pela oportunidade de nosso filho participar.
Marileia Hartkopf	Luiz Eduardo Hartkopf	10	10	10	Sim muita	Sim	Horário matutino também na piscina da Univille
Andriele Monique Sirena Pitta	Mateus Gabriel Sirena Pitta	10	7	7	Sim	As vezes	Aumentar a demanda de professores e exigir mais nas atividades ( não apenas brincar) fazer as atividades de forma que contribua para o desenvolvimento de cada criança
Sirlene Salvador	Nicole Salvador da Silva	10	8	8	Sim	Sim	Atividades para os pais, enquanto eles esperam os filhos.
Dalma Cardoso Arruda Acorssi	Raul Giovany Acorssi Junior	10	10	10	Sim	Sim	O atendimento é excelente.
Dalma Cardoso Arruda Acorssi	Elisa Acorssi	10	10	10	Sim	Sim	O projeto é excelente
Patrícia muriel de souza	Mariel de Souza germano	10	10	10	Com certeza, segurança e apoio	Sim	Não tenho sugestões 😊
Kelly Luiza de Almeida Machado	Pablo Henrique de Almeida Machado	10	10	10	Muita confiança, desde o primeiro dia, meu filho com 5 anos já se adaptou e gostou de todos os profissionais	Sim	Agradeço a oportunidade, as atividades são diversificadas tentando abranger todos os tipos de limitações. Estaremos sempre colaborando com o projeto quando possível!
Kelly Simone de Souza Bonfim	Ygor Bonfim Bento	10	10	10	Muita confiança, as crianças se sentem a vontade durante as atividades propostas	Sim	Só a agradecer
Tatiana Campos Zaghetto da Silva	Yasmin Campos Zaghetto da Silva	10	10	10	Sim	Sim	A cada dia que passa, eu como mãe aprendo muito com vocês. Minhas crianças se sente bem com cada coisa que eles aprendem na família cepe e cepinho.
Ariani da Silva Kluck	Nicolas Davi Kluck	10	10	10	Total confiança	Sim	Somos muito gratos com toda equipe pois tem ajudado muito nosso filho Nicolas
Ariani da Silva Kluck	Eloísa Vitória Kluck	10	10	10	Concerteza	Sim	Somos muito gratos por toda equipe pois tem ajudado muito tanto a Eloísa como seu irmão Nicolas
Solange horaci borges	Julia borges vinden	10	10	10	Muita,	Sim	Parabéns e muita gratidão por todos
Daniela dos santos batista guimaraes	Alice batista guimaraes	10	10	10	Sim	Sim	ND
Daniela dos dantos batista guimaraes	Francisco batista guimaraes	10	10	10	Sim	Sim	Nd
Mônica Mirella da Silva Matias	Lucas Gabriel Matias	10	10	10	Muita , com toda certeza sim	Sim	O projeto é perfeito, no momento nao tenho sugestões
Hedna mazzocatto	Emilly mazzocatto	9	10	7	Sim principalmente o professor carlos	Sim	Não
Estelina Andrade de Souza Bonfim	Dorothy Anneliese de Souza Bonfim	10	10	10	Sim	Sim	Continue assim ,vcs são incríveis
Fabiane Aparecida Bastos Martins	Théo Luiz Martins	10	10	10	Sim	Sim	Gratidão



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO  
GERÊNCIA DE EDUCAÇÃO

BOLETIM ESCOLAR

2023

Unidade Escolar  
109215 - EEB PROF JURACY MARIA BROSIG

Município  
8179 - JOINVILLE

Curso  
1180 - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS

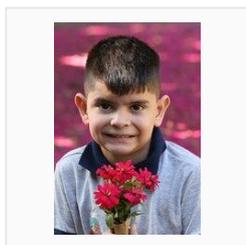
Turno  
VESPERTINO

Etapa  
3 - ANO

Turma  
3

Aluno  
4549555733 - ALICE BATISTA GUIMARÃES

Disciplina	Média Anual	Falta	Resultado Final	Resultado Final	Total Faltas
LÍNGUA PORTUGUESA	10.0	4	10.0	10.0	4
MATEMÁTICA	10.0	0	10.0	10.0	0
GEOGRAFIA	10.0	0	10.0	10.0	0
HISTÓRIA	10.0	0	10.0	10.0	0
EDUCAÇÃO FÍSICA	8.0	0	8.0	8.0	0
ENSINO RELIGIOSO	10.0	0	10.0	10.0	0
CIÊNCIAS	10.0	0	10.0	10.0	0
ARTE	8.0	0	8.0	8.0	0



Daniel da Silva Flor

Ano letivo

**2023**

Curso

**Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

Etapa

**3º Ano**

Turno

**Vespertino**

Turma

**BV**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral			Média Anual	Resultado Final		
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		Exame	Média Final	Situação Final
Língua Portuguesa	6,5	6,4	8,2	7,0		7,0	APR
Arte	10,0	10,0	10,0	10,0		10,0	APR
Educação Física	8,8	9,2	9,0	9,0		9,0	APR
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	7,8	7,0	6,5	7,1		7,1	APR
História	8,6	7,3	8,3	8,1		8,1	APR
Geografia	8,0	8,0	8,3	8,1		8,1	APR
Ensino Religioso	8,5	7,5	8,0	8,0		8,0	APR
Matemática	7,3	7,5	7,4	7,4		7,4	APR
Ciências Naturais	8,2	7,2	8,5	8,0		8,0	APR
<b>Total de faltas</b>		20	20	40			

Situação final: **Aprovado**

**Boletim de Avaliação e Frequência**

**Davi Lucca Camera da Silva**



**Davi Lucca Camera da Silva**

Ano letivo

**2023**

Curso

**Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

Etapa

**4º Ano**

Turno

**Matutino**

Turma

**BM**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral			Média Anual	Resultado Final		
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		Exame	Média Final	Situação Final
Língua Portuguesa	7,3	7,3	8,1	7,6		7,6	APR
Arte	9,7	9,7	10,0	9,8		9,8	APR
Educação Física	8,8	9,0	8,7	8,8		8,8	APR
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	7,0	10,0	9,3	8,8		8,8	APR
História	9,0	8,3	7,7	8,3		8,3	APR
Geografia	9,0	8,6	7,5	8,4		8,4	APR
Ensino Religioso	7,5	8,0	9,0	8,2		8,2	APR
Matemática	7,0	7,8	7,9	7,6		7,6	APR
Ciências Naturais	7,8	7,8	7,7	7,8		7,8	APR
<b>Total de faltas</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>20</b>			

**Situação final: Aprovado**



Prefeitura de Joinville

EDUCAÇÃO

### Boletim de Avaliação e Frequência



Dorothy Anneliese de Souza Bonfim

Etapa  
**7º Ano**

E. M. Profª. Rosa Mª. Berezoski Demarchi

**Dorothy Anneliese de Souza Bonfim**

Ano letivo  
**2023**

Curso  
**Ensino Fundamental - Anos Finais**

Turno  
**Matutino**

Turma  
**BM**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral						Resultado Anual		Resultado Final		
	1º Trimestre		2º Trimestre		3º Trimestre		Média Anual	Total de Faltas	Exame	Média Final	Situação Final
	Média	Faltas	Média	Faltas	Média	Faltas					
Língua Portuguesa	8,9	6	7,8	10	9,5	14	8,7	30		8,7	APR
Arte	8,6		7,3	2	8,0	3	8,0	5		8,0	APR
Educação Física	10,0		10,0	2	10,0	5	10,0	7		10,0	APR
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	8,1	2	7,6	1	9,0	2	8,2	5		8,2	APR
História	9,1	3	10,0	1	9,5	1	9,5	5		9,5	APR
Geografia	10,0		7,0	2	8,0	4	8,3	6		8,3	APR
Ensino Religioso	7,7	1	9,7	1	10,0	4	9,1	6		9,1	APR
Matemática	7,7	4	7,0	8	8,7	17	7,8	29		7,8	APR
Ciências Naturais	8,3	7	8,5	1	6,6	7	7,8	15		7,8	APR
<b>Total de faltas</b>		<b>23</b>		<b>28</b>		<b>57</b>		<b>108</b>			

Situação final: **Aprovado**

## Boletim de Avaliação e Frequência

Elisa Acorssi



Elisa Acorssi

Ano letivo

2023

Curso

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Turno

Matutino

Turma

BM

Etapa

2º Ano

Componentes curriculares	Evolução Trimestral			Média Final	
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Língua Portuguesa	9,1	8,0	8,3	8,5	
Arte	8,5	9,0	9,7	9,1	
Educação Física	9,5	10,0	9,7	9,7	
História	8,7	9,2	9,3	9,1	
Geografia	8,7	8,7	9,0	8,8	
Ensino Religioso	9,0	10,0	9,0	9,3	
Matemática	8,8	7,8	7,6	8,1	
Ciências Naturais	9,8	7,9	8,5	8,7	
<b>Total de faltas</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	

Situação final: Aprovado PA



Prefeitura de  
**Joinville**

EDUCAÇÃO

E. M. Dr. Abdon Baptista

**Boletim de Avaliação e Frequência**

**Eloísa Vitória Kluck**



Eloísa Vitória Kluck

Ano letivo

**2023**

Curso

**Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

Etapa

**1º Ano**

Turno

**Vespertino**

Turma

**CV**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral			Média Final	
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Língua Portuguesa	7,5	7,5	7,8	7,6	
Arte	9,3	10,0	10,0	9,8	
Educação Física	10,0	9,5	9,5	9,7	
História	8,3	10,0	10,0	9,4	
Geografia	8,0	10,0	10,0	9,3	
Ensino Religioso	9,0	9,7	9,0	9,2	
Matemática	8,3	5,7	8,5	7,5	
Ciências Naturais	8,5	9,0	8,5	8,7	
<b>Total de faltas</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	

**Situação final: Aprovado**



EDUCAÇÃO

E.M. Prof. Orestes Guimarães

**Boletim de Avaliação e Frequência**

**Emilly Cristina Mazzocatto**



Emilly Cristina Mazzocatto

Ano letivo  
**2023**

Curso  
**Ensino Fundamental - Anos Finais**

Etapa  
**7º Ano**

Turno  
**Matutino**

Turma  
**AM**

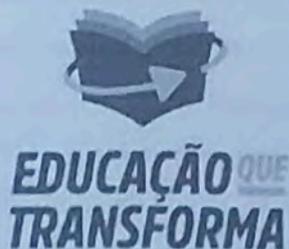
Componentes curriculares	Evolução Trimestral						Resultado Anual		Resultado Final		
	1º Trimestre		2º Trimestre		3º Trimestre		Média Anual	Total de Faltas	Exame	Média Final	Situação Final
	Média	Faltas	Média	Faltas	Média	Faltas					
Língua Portuguesa	7,0		7,3	2	6,8	6	7,0	8		7,0	APR
Arte	8,3		9,0		8,5		8,6			8,6	APR
Educação Física	8,3	3	8,5	6	9,0	3	8,6	12		8,6	APR
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	6,5	2	7,0	1	5,0	2	6,2	5	9,0	7,0	APR
História	8,8	3	7,5	3	7,4	2	7,9	8		7,9	APR
Geografia	8,0	2	7,3	2	7,5	2	7,6	6		7,6	APR
Ensino Religioso	7,7	2	9,0	1	8,0	1	8,2	4		8,2	APR
Matemática	6,5	2	5,1	8	4,8	8	5,5	18	4,0	5,1	APR
Ciências Naturais	7,8	1	6,4	7	5,6	5	6,6	13	6,1	6,5	APR
<b>Total de faltas</b>		<b>15</b>		<b>30</b>		<b>29</b>		<b>74</b>			

Situação final: Aprovado em Exame



Prefeitura de  
**Joinville**

EDUCAÇÃO



**Diretora:** Andrea Terezinha da Silva de Almeida

**Auxiliar de direção:** Juliana Blauth de Mattos

**Professoras de Apoio Pedagógico:** Fernanda Cristina S. Crestani / Gianni Grein de Souza

**Professora:** Jeniffer Paloma Cordeiro

**Turma:** 2º Período D

### Avaliação 2º Semestre

#### **FRANCISCO BATISTA GUIMARAES**

Iniciamos o segundo semestre conversando sobre o período de férias, as crianças contaram aos amigos e professora suas experiências vivenciadas em família. Cada criança contou com entusiasmo como foi este momento. Francisco por sua vez disse: *"Fui na casa da minha avó duas vezes, fui no parque, fui passear na casa da tia Rosinha, levei a mãe e busquei no trabalho"*.

Após a nossa roda de conversa, realizamos um desenho para registrar esse momento. Francisco fez seu desenho todo colorido, usou canetinha para confeccioná-lo e não quis pintar, fez as nuvens, sol, gramado, árvores, ele e sua família indo na casa da tia. Ao observar o seu desenho percebo que seus traços são evidentes e comunicativos, retratando o que ele mencionou na roda de conversa, demonstrando boa coordenação motora fina.

Neste semestre iniciamos nossas atividades de rotina confeccionando um novo crachá, a professora explicou que agora faríamos um crachá com o nome completo, buscando estimular a escrita e conhecimento nesse novo formato. Sendo assim, escrevi o nome na folha sulfite como referência, cada um observou e realizou a escrita do mesmo.

Francisco escreveu seu nome completo com autonomia observando a referência, segura o lápis de forma correta e demonstra gosto ao realizar a escrita. Nos momentos de chamada, reconhece seu crachá com facilidade, assim como o crachá de mais alguns amigos da turma, nomeia letras do seu nome e de seus familiares próximos, demonstrando gosto em aprender.

Rua Monsenhor Gercino, 6793 - Paranaguamirim

[alegriadeviver2014@gmail.com](mailto:alegriadeviver2014@gmail.com)

(47) 3463-5736

Neste semestre retomamos o nosso projeto: "Conhecendo as profissões", onde a qual permanecemos pesquisando e descobrindo curiosidades sobre o médico, estamos conhecendo como é formado o nosso corpo, órgãos internos e externos, alimentação, higiene pessoal, entre outros aspectos.

Assistimos um vídeo chamado: "Uma jornada dentro do corpo", após assisti-lo ele disse: *"Puxa! Quantas partes tem dentro de nós"*, demonstrando-se surpreso com o que descobriu. Após assistirmos o vídeo, conversamos sobre a importância da alimentação saudável e o percurso que a comida faz dentro de nós, ele por sua vez mencionou: *"Alimentação saudável é comer legumes"*, *"A comida entra pela boca e vai para o estômago"*.

Na mesma roda de conversa onde falamos sobre a alimentação, ele contribuiu dizendo: *"A mortadela tem gordura, podemos tirar e ela fica melhor"*, *"O peixe é saudável"*, *"Água faz bem para saúde, então é saudável"*, mencionando seus conhecimentos prévios. Conversamos também sobre a importância da higiene pessoal, ao questionar: "O que realizamos diariamente como higiene?" ele respondeu dizendo: *"Lavamos o rosto"*, demonstrando o que sabe sobre o tema.

Após aprendermos diversos aspectos sobre o médico, iniciamos as pesquisas sobre uma nova profissão: o bombeiro. Em roda de conversa onde questionei: "O que vocês sabem sobre essa profissão?" ele disse: *"Ele trabalha no corpo de bombeiro"*. Ao falarmos sobre a formação do bombeiro, ele contribuiu dizendo: *"Eu vi em um filme que eles estudam entrando em um prédio com equipamentos e apagando o fogo, esse é o curso deles"*, mencionando os seus conhecimentos prévios.

Neste semestre vivenciamos a Semana do Lixo Zero, onde confeccionamos diversos jogos utilizando materiais recicláveis que iriam para descarte. Francisco participou confeccionando o jogo dos números e quantidades, escreveu os números de 1 a 5 nas tampas e depois colamos juntos na base do suporte, ao escrever fez todos os números sozinho demonstrando reconhecê-lo ao nomear e sua grafia correta.

Francisco participa em todos os momentos de atividades e brincadeiras com entusiasmo, está sempre disposto a aprender coisas novas, continue assim pois você irá se desenvolver a cada dia mais.



**Centro de Educação Infantil Alegria de Viver**  
**Secretaria da Educação**  
**Prefeitura Municipal de Joinville**



**Diretora:** Andrea Terezinha da Silva de Almeida

**Auxiliar de direção:** Juliana Blauth de Mattos

**Professoras de Apoio Pedagógico:** Fernanda Cristina S. Crestani / Gianni Grein

**Professora:** Francine Visentaener de Aguiar.

**Turma:** 2º PERÍODO D

**AVALIAÇÃO SEGUNDO SEMESTRE 2023**

No segundo semestre continuamos com as descobertas do Projeto “Quem é o João?”, envolvemos as crianças em diferentes brincadeiras, construímos mapas para descobrir o mistério do João de acordo com a escuta atenta ao que as crianças comentavam, construímos um mapa coletivo em que as crianças realizaram desenhos dos lugares, onde precisávamos procurar o João. Em outro momento construímos mapas individuais, respeitando a individualidade de cada criança. A brincadeira que mais apreciaram durante o projeto foi de esconde esconde, utilizando meios tecnológicos como o walk tok (rádio amador). João Vitor sempre me procurava para perguntar “Prof. hoje nós vamos procurar o João? ou “Já sei, tive uma ideia, a gente pode fazer uma armadilha e pegar o João. Então todos ajudaram a construir a armadilha, Guilherme “pega uma corda, daí a gente amarra uma corda em cima da árvore!”, Miguel “daí a gente fica lá escondido atrás da horta e pega o João!”. Ficamos escondidos esperando mais o João não apareceu, causando ainda mais curiosidade nas crianças. Realizamos passeios nas proximidades do Cej, cada criança levou seu próprio mapa, Fomos na padaria e o Enzo Pereira perguntou para a atendente, “você conhece aquela música o amigo roubou pão na casa do João”, conheço sim, sorrindo ela falou, mas eu nunca vi esse João(atendente), ele não mora aqui? (Enzo), não, não mora aqui (atendente). Então as crianças queriam ir em outros lugares procurar o João. Fomos à loja Sônia Modas, Stefani e Enzo Pereira logo

perguntaram pra atendente, você conhece a música do João? Qual música? O João roubou pão na casa do João? haaa sei sei qual é rsrs, que legal eu lembro que eu cantava essa música na escola. Então você sabe se o João entrou aqui?(Stéfani) Haa eu não sei, acho que não, não tem nenhum João aqui. Ah tá bom então. (Enzo) Logo entrou um cliente da loja e o Enzo perguntou, qual é seu nome? Cristiano porque? A tá bom, é porque nós tamo procurando o João, você viu ele? (Stéfani). Em seguida fomos à loja da Chica Bazar e Enzo perguntou a atendente; você viu se entrou alguém aqui que se chama João? João não vi não, mas porque? É que nós tamo procurando o João da nossa música. (Yuri) Ah, como é a música? E porque vocês estão procurando ele?(vendedora). É que ele roubou o pão do João, você viu ele? (Stéfani). não vi não, vem aqui outro dia pode ser que vocês achem ele né. Tá bom tchau (Yuri), “deixa eu falar prof no rádio”(Stéfany), tá bom(Yuri). Oi, oi, gente, olha a gente veio aqui numa loja, na padaria, mas não achamo o João, tá bom. Yuri, a gente já vai tá. Tá bom câmbio, desligo. Assim depois de vários lugares visitados e pessoas entrevistadas, voltamos para a sala. Exploramos a escrita construindo cartazes com a letra da música “o amigo roubou pão na casa do João, quem eu, sim você, eu não, então quem foi...” de onde surgiu o Projeto “Quem é o João?”.

Apresentamos a Obra de Arte de Clodoaldo Martins, realizamos rodas de conversa contando um pouco da história do autor. A obra apresentada era um forno de barro com pães assando, assim como o forno de barro que temos no Cei. Realizamos a releitura da Obra dando o conhecimento a Arte, valorizando a criatividade ao tentar recriá-las. Foi um momento de muito aprendizado onde as crianças construíram a cor da tinta marrom, percebendo a diferença dos pães. Nátali comentou “o pão que a gente fez tava bem pretinho a casca que nem a minha vó faz, eu gosto assim!”

Para concretizar melhor nosso projeto e através dos comentários que as crianças nos trouxeram, realizamos a receita do pão do João onde as crianças participaram. Guilherme Cericato “eu sei eu já vi minha avó fazendo, vai trigo, água, azeite, ovos e fermento!”, Caio Lauer também contribuiu com seus comentários “eu também já fiz com minha avó, tem que misturar tudo e amassar!”.

Sensibilizamos as crianças nos momentos da refeição realizando uma gincana em que as turmas disputavam a menor quantidade de comida

desperdiçada, fortalecendo ainda mais o não desperdício. Lembrando sempre a importância de cada alimento para nosso corpo e as vitaminas que nosso corpo necessita para ser saudável, contribuindo para a promoção da saúde. Lembrando que as cascas das frutas devem ser levadas na Composteira do Cei, realizando o preparo do adubo que utilizamos na horta.

Estas foram as propostas realizadas no segundo semestre, desenvolvidas pela professora volante, com intuito de contribuir com o desenvolvimento integral das crianças de forma lúdica e prazerosa.



Prefeitura de  
**Joinville**

EDUCAÇÃO

**EDUCAÇÃO QUE  
TRANSFORMA**



**Centro de Educação Infantil Alegria de Viver**  
**Secretaria da Educação**  
**Prefeitura Municipal de Joinville**

### **Avaliação 2023**

Assinatura do Gestor: \_\_\_\_\_

Assinatura da PAP: \_\_\_\_\_

Assinatura da Professora: \_\_\_\_\_

Assinatura da Profª Volante: \_\_\_\_\_

Assinatura Auxiliares de Educador: \_\_\_\_\_

Rua Monsenhor Gercino, 6793 - Paranaguamirim

[alegriadeviver2014@gmail.com](mailto:alegriadeviver2014@gmail.com)

(47) 3463-5736



**Boletim de Avaliação e Frequência**

**Guilherme Alves**



**Guilherme Alves**

Ano letivo

**2023**

Curso

**Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

Etapa

**2º Ano**

Turno

**Vespertino**

Turma

**CV**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral			Média Final
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Língua Portuguesa	8,9	9,5	9,3	9,2
Arte	10,0	10,0	9,5	9,8
Educação Física	10,0	9,7	9,5	9,7
História	9,5	10,0	9,4	9,6
Geografia	9,5	9,5	9,5	9,5
Ensino Religioso	10,0	10,0	9,2	9,7
Matemática	9,9	9,8	9,7	9,8
Ciências Naturais	9,7	10,0	9,5	9,7
<b>Total de faltas</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>

**Situação final: Aprovado PA**



Prefeitura de  
**Joinville**

EDUCAÇÃO

**E.M. Prof. Orestes Guimarães**

**Guilherme Cristiano Martini**

**Boletim de Avaliação e Frequência**



**Guilherme  
Cristiano Martini**

Ano letivo

**2023**

Curso

**Ensino Fundamental - Anos Finais**

Turno

**Matutino**

Turma

**AM**

Etapa

**7º Ano**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral						Resultado Anual		Resultado Final		
	1º Trimestre		2º Trimestre		3º Trimestre		Média Anual	Total de Faltas	Exame	Média Final	Situação Final
	Média	Faltas	Média	Faltas	Média	Faltas					
Língua Portuguesa	8,5		7,0	2	6,2	5	7,2	7		7,2	APR
Arte	7,0		8,0		8,0		7,7			7,7	APR
Educação Física	8,0		8,0	3	8,5	2	8,2	5		8,2	APR
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	9,0		7,0	4	6,7	4	7,6	8		7,6	APR
História	7,0		8,0	3	7,3	5	7,4	8		7,4	APR
Geografia	8,0		7,0		7,3	2	7,4	2		7,4	APR
Ensino Religioso	8,0		8,5		7,0		7,8			7,8	APR
Matemática	9,0		7,0	2	5,0	3	7,0	5		7,0	APR
Ciências Naturais	9,5		7,0	2	7,2	2	7,9	4		7,9	APR
<b>Total de faltas</b>				<b>16</b>		<b>23</b>		<b>39</b>			

**Situação final: Aprovado**



Prefeitura de  
**Joinville**

EDUCAÇÃO

E. M. Prof. Aluizius Sehnem

**Boletim de Avaliação e Frequência**

**Heber Emmanuel Roberts Misel**



Heber Emmanuel  
Roberts Misel

Ano letivo

**2023**

Curso

**Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

Turno

**Matutino**

Turma

**AM**

Etapa

**1º Ano**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral			Média Final	
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Língua Portuguesa	5,7	7,4	9,6	7,6	
Arte	7,0	7,3	8,1	7,5	
Educação Física	8,7	8,5	9,0	8,7	
História	7,7	10,0	10,0	9,2	
Geografia	7,7	10,0	10,0	9,2	
Ensino Religioso	7,0	8,0	10,0	8,3	
Matemática	7,6	8,5	8,8	8,3	
Ciências Naturais	7,8	8,5	8,7	8,3	
<b>Total de faltas</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	

Situação final: **Aprovado PA**



Unidade Escolar 20660 - EEB PROF JOAO ROCHA	Município 8179 - JOINVILLE	Etapa 1 - ANO	Turma 2	
Curso 1180 - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS		Turma VESPERTINO		
Aluno 4552060618 - HELENA CANTO FORTE		3º Trimestre - 2023		
reconhecendo e respeitando as diferenças individuais de desempenho dos colegas.				
Planeja estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas.				
Experimenta, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo, a prática de esportes de marca e de precisão, identificando os elementos comuns a esses esportes.				
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>	DE	ND	DP	NA
Identifica as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.				
Aceita as semelhanças e diferenças entre o eu, o outro e o nós.				
Identifica sentimentos, lembranças, memórias, saberes, crenças e/ou suas manifestações a partir das experiências individuais e/ou dos núcleos de convivência.				
Aceita sentimentos, lembranças, memórias, saberes, crenças e/ou suas manifestações a partir das experiências individuais e/ou dos núcleos de convivência.				
<b>CIÊNCIAS</b>	DE	ND	DP	NA
Discute as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.				
Identifica diferentes escalas de tempo: os períodos diários (manhã, tarde, noite) e a sucessão de dias, semanas, meses e anos.				
Seleciona exemplos de como a sucessão de dias e noites orienta o ritmo de atividades diárias de seres humanos e de outros seres vivos.				
<b>ARTE</b>	DE	ND	DP	NA
Identifica formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.				
Aprecia formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.				
Explora elementos constitutivos das artes visuais.				
Reconhece elementos constitutivos das artes visuais.				
Conhece o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.				
Valoriza o patrimônio cultural, material e imaterial, de culturas diversas, em especial a brasileira, incluindo-se suas matrizes indígenas, africanas e europeias, de diferentes épocas, favorecendo a construção de vocabulário e repertório relativos às diferentes linguagens artísticas.				
<b>2º PROFESSOR - 20H</b>	DE	ND	DP	NA
<p><b>ADAPTAÇÕES REALIZADAS:</b> Neste último trimestre Helena teve um avanço significativo em seu processo de aprendizagem, demonstrando empenho e esforço em suas atividades, mesmo com os desafios que enfrenta nas dificuldades com sua coordenação motora fina ou grossa, devido as suas limitações. Helena gosta de atividades que envolvam músicas e ritmos, demonstrando seu entusiasmo e se destaca na interação com seus amigos nas aulas de educação física. Já consegue caminhar percursos curtos (com a professora sempre ao lado) sem apoio, descobriu novas atividades como fazer aquecimento para aula de educação física, pular amarelinha e pular corda (adaptados), desafiando seu corpo e demonstrando seu esforço em realizar essas atividades. Em sala de aula, Helena vem progredindo e teve avanço no processo de alfabetização. Já consegue reconhecer todas as letras, e encontra-se em processo silábico-alfabético, com utilização de material de apoio e algumas atividades adaptadas e reconhece os números até 20 ainda com dificuldade. É participativa, gosta de fazer comentários durante a explicação e troca de conhecimentos, compartilha suas ideias e opiniões, tem autonomia, é interessada e comprometida. Em todas as atividades escritas Helena necessita de orientação e apoio, pois apresenta dificuldades motora ampla e fina e comprometimento cognitivo e seu tempo de concentração é curto. Ela necessita de auxílio para retirar o material da mochila por suas limitações físicas, é organizada com seu material e tarefas. Consegue solicitar a ida ao banheiro, o que demonstra uma boa capacidade de comunicação e expressão de suas necessidades e neste momento se faz necessário o auxílio da professora para locomoção. Helena demonstra disposição para interagir, contribuindo para um ambiente tranquilo e amigável. No entanto, por suas limitações, encontra-se em posição de vulnerabilidade, necessitando de auxílio constante para lidar com desafios e situações desconfortáveis. Esse suporte assegura sua participação plena nas atividades e interações sociais com a turma.</p>				



ESTADO DE SANTA CATARINA  
SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

BOLETIM ESCOLAR

2023

Unidade Escolar 20460 - EEB PROF JOAO ROCHA		Município 8179 - JORVILLE	
Curso 1180 - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	Turno VESPERTINO	Estepa 1 - ANO	Turno 2
Aluno 4552060618 - HELENA CANTO FORTE		3º Trimestre - 2023	
Professor(a) Titular MARISTELA NEITZEL	Professor(a) Ed Física JEAN PETER CAMPIGOTTO		
Professor(a) de Arte ANDRIELE SILVEIRA	Segundo(a) Prof.		
Total de Faltas: 21	% de Frequência: 69,5	Situação: Aprovado(a)	País/responsáveis

Legenda: DE=Desenvolveu; ND=Não desenvolveu; DP=Desenvolveu parcialmente; NA=Não aplicado



Júlia Borges Vinden

 Ano letivo  
**2023**

 Curso  
**Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

 Etapa  
**5º Ano**

 Turno  
**Matutino**

 Turma  
**AM**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral			Média Anual	Resultado Final		
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		Exame	Média Final	Situação Final
Língua Portuguesa	7,7	8,4	7,6	7,9		7,9	APR
Arte	8,0	8,7	8,5	8,4		8,4	APR
Educação Física	9,2	9,8	9,3	9,4		9,4	APR
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	8,8	8,5	8,0	8,4		8,4	APR
História	8,2	9,0	8,7	8,6		8,6	APR
Geografia	8,2	9,2	8,7	8,7		8,7	APR
Ensino Religioso	9,0	8,5	9,5	9,0		9,0	APR
Matemática	8,1	7,3	7,1	7,5		7,5	APR
Ciências Naturais	8,5	7,7	7,0	7,7		7,7	APR
Total de faltas	5	7	5	17			

**Situação final: Aprovado**

Boletim de Avaliação e Frequência



Karoliny Jeller

Ano letivo  
2023

Curso  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Etapa  
5º Ano

Turno  
Vespertino

Turma  
BV

Componentes curriculares	Avaliação Trimestral			Média Anual	Resultado Final		
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		Exame	Média Final	Situação Final
Língua Portuguesa	6,5	6,7	5,6	6,3	7,0	6,5	APR
Matemática	7,7	7,7	7,8	7,7		7,7	APR
Educação Física	9,0	10,0	10,0	9,7		9,7	APR
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	8,0	8,5	8,5	8,3		8,3	APR
Artes	7,8	8,1	8,3	8,1		8,1	APR
Geografia	7,8	8,1	8,3	8,1		8,1	APR
Educação Religiosa	7,7	5,6	7,4	6,9	6,0	6,6	APR
Matemática	6,6	6,5	4,4	5,8	5,0	5,6	APR
Ciências Naturais	5,3	4,5	7,6	5,8	3,0	5,0	APR
Total de faltas	3	9	8	20			

Situação final: Aprovado em Exame

**Boletim de Avaliação e Frequência**

**Lucas Gabriel Matias**



Lucas Gabriel Matias

Ano letivo  
**2023**

Curso  
**Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

Etapa  
**3º Ano**

Turno  
**Matutino**

Turma  
**AM**

Componentes curriculares	Desempenho Trimestral			Média Anual	Resultados Finais	
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		Exatidão	Situação Final
Língua Portuguesa	9,5	9,7	9,6	9,6	9,6	APR
Arte	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	APR
Educação Física	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	APR
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	9,7	10,0	9,8	9,8	9,8	APR
História	9,5	10,0	9,7	9,7	9,7	APR
Geografia	9,5	10,0	9,7	9,7	9,7	APR
Ensino Religioso	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	APR
Matemática	9,6	9,2	9,1	9,3	9,3	APR
Ciências Naturais	10,0	9,8	10,0	9,9	9,9	APR
<b>Total de faltas</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>18</b>		

Situação final: **Aprovado**

Caperno de Caligrafia	3º ao 5º ano - 01 und	0
Marcador para quadro branco (preto)	1	1
		1



Unidade Escolar 109169 - EEB SENADOR RODRIGO LOBO Município 8179 - JOINVILLE

Curso 1181 - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS Turno VESPERTINO Etapa 6 - ANO Turma 1

Aluno 4550181019 - LUIZ EDUARDO HARTKOPF

Disciplina	1ºTrimestre		2ºTrimestre		3ºTrimestre		Média CC	Média Final	Total Faltas
	Nota	Falta	Nota	Falta	Nota	Falta			
LÍNGUA PORTUGUESA	7.5	4	7.0	5	9.5	0	8.0	8.0	9
MATEMÁTICA	7.5	2	9.0	4	6.5	6	7.7	7.7	12
GEOGRAFIA	8.0	7	9.0	1	7.5	1	8.2	8.2	9
HISTÓRIA	8.0	0	7.5	3	9.0	2	8.2	8.2	5
EDUCAÇÃO FÍSICA	7.5	2	8.0	1	8.0	1	7.8	7.8	4
LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS	8.0	8	9.0	3	8.0	2	8.3	8.3	13
ENSINO RELIGIOSO	6.5	1	6.5	1	10.0	1	7.7	7.7	3
CIÊNCIAS	7.0	3	7.5	2	7.5	1	7.3	7.3	6
ARTE	10.0	3	9.5	0	8.5	1	9.3	9.3	4

Situação: Aprovado(a)

93,7

**Boletim de Avaliação e Frequência** **Maria Clara de Moraes**



Maria Clara de Moraes

Ano letivo:  
**2023**

Curso:  
**Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

Etapa:  
**2º Ano**

Turno:  
**Matutino**

Turma:  
**AM**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral			Média Final
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Língua Portuguesa	7,0	7,7	8,1	7,6
Arte	8,8	9,6	9,8	9,4
Educação Física	9,0	10,0	9,5	9,5
História	8,9	8,2	9,0	8,7
Geografia	9,0	7,2	9,0	8,4
Ensino Religioso	9,3	9,5	9,5	9,4
Matemática	8,6	8,4	8,4	8,5
Ciências Naturais	7,8	8,3	8,3	8,1
<b>Total de faltas</b>	<b>3</b>	<b>9</b>		<b>12</b>

Situação final: **Aprovado PA**

*Parabéns!*



**Alexandra Ap. Fae**  
Professora  
Matricula 39729

# CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL TIA LÚ E COLÉGIO FUTURO

MARECHAL DEODORO, 333 - (047)34332543 – tialu@escolatialu.com.br



**BOLETIM DO ALUNA: MARIEL DE SOUZA GERMANO**

**TURMA: 3º ANO – 2023    PROFESSORA: AMANDA FERREIRA LOPES**

Disciplinas	1º Bimestre		2º Bimestre		3º Bimestre		4º Bimestre		Finais		
	Notas	Faltas	Notas	Faltas	Notas	Faltas	Notas	Faltas	Média	Exame	Médias Finais
1. Língua Portuguesa	8,6	3	7,7	10	7,5	2	8,2	2			8,0
2. História	8,3		9	6	8,5		8,2	2			8,5
3. Matemática	9	2	7,6	12	8	2	7,3	2			7,9
4. Geografia	7		7,7	6	8,5		7,5	2			7,6
5. Ciências	9,1	2	7,8	4	8		7,9	2			8,2
6. Filosofia	7,7	1	9,5	2	10		9,5	2			9,1
7. Pensamento Computacional	10	1	10	2	10		10				10,0
8. Arte	10		10	3	10		10				10,0
9. Educação Física	9,1		9,5	5	10		10				9,6
10. Inglês	9,1	1	9,1	2	10		9,6	1			9,4
Faltas Totais:		10		52		4		13			79

OBSERVAÇÃO: Aprovado

*Gi-Lotte*  
Cristiana L. Mattos  
Coordenadora Pedagógica

**Colégio Futuro**

Rua: Marechal Deodoro, 333 Centro - CEP: 89204-030 Joinville - SC  
Fone: (47) 3433-2543 - colegiofuturo@colegiofuturo.g12.br - www.colegiofuturo.g12.br

### Boletim do Aluno

Aluno:

**Mateus Gabriel Sirena Pitta**

Turma: 4ANOA2023 - 4º ANO A 2023

Emissão: 05/12/2023 22:28:31

Ano: 2023

Disciplinas	1º Bimestre		2º Bimestre		3º Bimestre		4º Bimestre		Finais				
	M.Final	Faltas	M.Final	Faltas	M.Final	Faltas	M.Final	Faltas	MA	PF	NF	Ft	Res
Matemática	9,0	3	10,0	0	9,0	0	9,3	0	9,3		9,3	3	A
Língua Portuguesa	10,0	0	9,1	2	9,0	2	9,0	4	9,3		9,3	8	A
Artes	10,0	1	10,0	0	10,0	0	10,0	0	10,0		10,0	1	A
Ciências	8,3	0	8,7	0	8,9	0	8,5	0	8,6		8,6	0	A
Educação Física	10,0	0	10,0	0	10,0	0	10,0	0	10,0		10,0	0	A
Geografia	10,0	0	9,3	0	8,7	0	9,1	0	9,3		9,3	0	A
História	10,0	0	9,6	0	8,9	0	8,8	0	9,3		9,3	0	A
Língua Inglesa	10,0	0	10,0	0	10,0	0	10,0	0	10,0		10,0	0	A

**Faltas:**

4

2

2

4

12

Dias Letivos:

204

Percentual de Frequência:

94,12%

E. M. Pref. Baltasar Buschle

**Boletim de Avaliação e Frequência**

**Matheus Henrique Jeller do Rosario**



Matheus Henrique Jeller do Rosario

Ano letivo  
**2023**

Curso  
**Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

Etapa  
**3º Ano**

Turno  
**Vespertino**

Turma  
**CV**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral			Média Anual	Resultado Final		
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		Exame	Média Final	Situação Final
Língua Portuguesa	7,3	8,2	7,8	7,8		7,8	APR
Arte	8,3	7,7	7,2	7,7		7,7	APR
Educação Física	8,2	7,7	8,0	8,0		8,0	APR
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	9,0	8,7	9,0	8,9		8,9	APR
História	8,0	9,1	9,0	8,7		8,7	APR
Geografia	8,0	9,1	9,0	8,7		8,7	APR
Ensino Religioso	9,8	8,8	8,5	9,0		9,0	APR
Matemática	8,1	8,5	9,0	8,5		8,5	APR
Ciências Naturais	7,7	9,7	9,5	9,0		9,0	APR
<b>Total de faltas</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>11</b>			

Situação final: **Aprovado**



Milena Victória da  
Silva

Ano letivo

**2023**

Curso

**Ensino Fundamental - Anos Finais**

Etapa

**6º Ano**

Turma

**Matutino**

Turma

**AM**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral						Resultado Anual		Resultado Final		
	1º Trimestre		2º Trimestre		3º Trimestre		Média Anual	Total de Faltas	Exame	Média Final	Situação Final
	Média	Faltas	Média	Faltas	Média	Faltas					
Língua Portuguesa	8,2	5	9,0	1	8,5		8,6	6		8,6	APR
Arte	8,4		9,3		8,3		8,7			8,7	APR
Educação Física	8,7		9,3		9,7		9,2			9,2	APR
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	8,0		8,0	1	7,6		7,9	1		7,9	APR
História	10,0	3	10,0	1	9,2		9,7	4		9,7	APR
Geografia	9,0		8,2	2	7,6		8,3	2		8,3	APR
Ensino Religioso	10,0		9,3		6,5		8,6			8,6	APR
Matemática	7,9	1	9,1	2	8,6		8,5	3		8,5	APR
Ciências Naturais	7,9	2	8,7	1	8,7		8,4	3		8,4	APR
<b>Total de faltas</b>		<b>11</b>		<b>8</b>				<b>19</b>			

Situação final: **Aprovado**



Prefeitura de  
**Joinville**

EDUCAÇÃO

E. M. Dr. Abdon Baptista

**Boletim de Avaliação e Frequência**

**Nicolas Davi Kluck**



Nicolas Davi Kluck

Ano letivo

**2023**

Curso

**Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

Etapa

**1º Ano**

Turno

**Vespertino**

Turma

**BV**

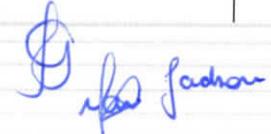
Componentes curriculares	Evolução Trimestral			Média Final	
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		
Língua Portuguesa	6,8	7,1	6,5	6,8	
Arte	9,0	10,0	9,4	9,5	
Educação Física	9,3	9,3	7,7	8,8	
História	8,3	10,0	10,0	9,4	
Geografia	8,0	10,0	10,0	9,3	
Ensino Religioso	10,0	9,0	7,0	8,7	
Matemática	7,7	7,4	7,0	7,4	
Ciências Naturais	9,0	7,9	8,1	8,3	
<b>Total de faltas</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	

**Situação final: Aprovado PA**



Unidade Escolar 20796 - EEB PROF JANDIRA D AVILA	Município 8179 - JOINVILLE			
Curso 1180 - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS	Turno MATUTINO	Etapa 3 - ANO	Turma 1	
Aluno 4549118813 - NICOLE SALVADOR DA SILVA	3º Trimestre - 2023			
<b>LÍNGUA PORTUGUESA</b>	DE	ND	DP	NA
Identifica em textos e usa na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.			✓	
Identifica o número de sílabas de palavras, classificando-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.			✓	
Identifica a sílaba tônica em palavras, classificando-as em oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.			✓	
Identifica em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.			✓	
Identifica, em textos, adjetivos e sua função de atribuição de propriedades aos substantivos.			✓	
Reconhece prefixos e sufixos produtivos na formação de palavras derivadas de substantivos, de adjetivos e de verbos, utilizando-os para compreender palavras e para formar novas palavras.			✓	
Identifica o propósito do uso de recursos de persuasão (cores, imagens, escolha de palavras, jogo de palavras, tamanho de letras) em textos publicitários e de propaganda, como elementos de convencimento.			✓	
Diferencia, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.			✓	
<b>MATEMÁTICA</b>	DE	ND	DP	NA
Constrói fatos básicos da adição e da multiplicação para o cálculo mental ou escrito.			✓	
Resolve problemas de multiplicação (por 2, 3, 4, 5 e 10) com os significados de adição de parcelas iguais e elementos apresentados em disposição retangular, utilizando diferentes estratégias de cálculo e registros.			✓	
Resolve problemas de divisão de um número natural por outro (até 10), com resto zero e com resto diferente de zero, com os significados de repartição equitativa e de medida, por meio de estratégias e registros pessoais.			✓	
Associa o quociente de uma divisão com resto zero de um número natural por 2, 3, 4, 5 e 10 às ideias de metade, terça, quarta, quinta e décima partes.			✓	
Reconhece que o resultado de uma medida depende da unidade de medida utilizada.			✓	
Escolhe a unidade de medida e o instrumento mais apropriado para medições de comprimento, tempo e capacidade.			✓	
Mede comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.			✓	
Compara comprimentos, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (metro, centímetro e milímetro) e diversos instrumentos de medida.			✓	
Mede capacidade e massa, utilizando unidades de medida não padronizadas e padronizadas mais usuais (litro, mililitro, quilograma, grama e miligrama), reconhecendo-as em leitura de rótulos e embalagens, entre outros.			✓	
Lê medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.			✓	
Registra medidas e intervalos de tempo, utilizando relógios (analógico e digital) para informar os horários de início e término de realização de uma atividade e sua duração.			✓	
Lê horas em relógios digitais e em relógios analógicos e reconhece a relação entre hora e minutos e entre minuto e segundos.			✓	
<b>GEOGRAFIA</b>	DE	ND	DP	NA
Identifica, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.	✓			
Constrói propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.	✓			
<b>HISTÓRIA</b>	DE	ND	DP	NA
Identifica os patrimônios históricos e culturais de sua cidade ou região.	✓			
Mapeia os espaços públicos no lugar em que vive (ruas, praças, escolas, hospitais, prédios da Prefeitura e da Câmara de Vereadores etc.).	✓			
Identifica as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.	✓			
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>	DE	ND	DP	NA
Recria, individual e coletivamente, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	✓			
Experimenta, individual e coletivamente, na escola e fora dela, brincadeiras e jogos populares do Brasil e do mundo, incluindo aqueles de matriz indígena e africana, e demais práticas corporais tematizadas na escola, adequando-as aos espaços públicos disponíveis.	✓			
Experimenta diversos tipos de esportes de campo e taco, rede/parede e invasão, identificando seus elementos comuns	✓			



Unidade Escolar 20796 - EEB PROF JANDIRA D AVILA		Município 8179 - JOINVILLE		
Curso 1180 - ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS INICIAIS		Turno MATUTINO	Etapa 3 - ANO	Turma 1
Aluno 4549118813 - NICOLE SALVADOR DA SILVA		3º Trimestre - 2023		
e criando estratégias individuais e coletivas básicas para sua execução, prezando pelo trabalho coletivo e pelo protagonismo.				
Diferencia os conceitos de jogo e esporte, identificando as características que os constituem na contemporaneidade e suas manifestações (profissional e comunitária/lazer).				
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				
Respeita práticas celebrativas como cerimônias, orações, festividades, peregrinações, entre outras, de diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida.				
Reconhece nas festas populares a memória dos acontecimentos sagrados e a manutenção das diferentes manifestações, tradições religiosas e filosofias de vida.				
Identifica diferentes sentidos e valores atribuídos à animais, alimentos e plantas em diferentes práticas celebrativas.				
<b>CIÊNCIAS</b>				
Identifica características da Terra (como seu formato esférico, a presença de água, solo etc.), com base na observação, manipulação e comparação de diferentes formas de representação do planeta (mapas, globos, fotografias etc.).				
Observa os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.				
Identifica os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.				
Registra os períodos diários (dia e/ou noite) em que o Sol, demais estrelas, Lua e planetas estão visíveis no céu.				
<b>ARTE</b>				
Identifica formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.				
Aprecia formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético.				
Explora elementos constitutivos das artes visuais.				
Reconhece elementos constitutivos das artes visuais.				
Reconhece a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.				
Analisa a influência de distintas matrizes estéticas e culturais das artes visuais nas manifestações artísticas das culturas locais, regionais e nacionais.				
Experimenta diferentes formas de expressão artística, fazendo uso sustentável de materiais, instrumentos, recursos e técnicas convencionais e não convencionais.				
Experimenta a criação em artes visuais de modo individual, coletivo e colaborativo, explorando diferentes espaços da escola e da comunidade.				
Dialoga sobre a sua criação e as dos colegas, para alcançar sentidos plurais.				
Reconhece algumas categorias do sistema das artes visuais. (museus, galerias, instituições, artistas, artesãos, curadores, etc.)				
Experimenta formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal.				
Aprecia formas distintas de manifestações da dança presentes em diferentes contextos, cultivando a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório corporal..				
Professor(a) Titular : GABRIELA CLEMENTE ANTONIO DA SILVA				
Professor(a) Ed.Física:				
Professor(a) de Arte :				
Segundo(a) Prof. :				
Total de Faltas: 0	% de Frequência: 0.0	Situação: cursando		Pais/responsáveis
Legenda: DE=Desenvolveu ND=Não desenvolveu DP=Desenvolveu parcialmente NA=Não aplicado				

Aluno

NIKOLAI KUSSUNOKI

Localização: Predio Unidade I - Bloco Bloco 2 - Sala Sala 16

Boletim

Desempenho

Notas Parciais

Ocorrências

Período Letivo 2023 ▾ Curso Ensino Fundamental ▾

Situação: **APROVADO**

Disciplina	1° Trimestre			2° Trimestre			3° Trimestre			Faltas Totais	Média Anual	Exame	Média Final
	Notas	Ind.	Faltas	Notas	Ind.	Faltas	Notas	Ind.	Faltas				
Artes	10		0	10	B	0	10		0	0	10	10	
Ciências	8.6	B	0	10	B	0	9.2		0	0	9.3	9.3	
Educação Física	10	B	0	10	B	0	10		0	0	10	10	
Ensino Religioso	9.3	B	0	9.0	B	0	10		0	0	9.4	9.4	
Geografia	10	B	0	9.7	B	0	9.7		0	0	9.8	9.8	
História	10	B	0	9.7	B	0	9.7		0	0	9.8	9.8	
Língua Estrangeira Moderna - Inglês	10	B	0	9.0	B	0	9.4		0	0	9.5	9.5	
Língua Portuguesa	9.2	B	0	9.3	B	0	8.6		0	0	9.0	9.0	
Matemática	9.8	B	0	9.1	B	0	7.8		0	0	8.9	8.9	
Vivências de Valores e Emoções	10	A	0	10	A	0	10		0	0	10	10	



**Prefeitura de Joinville**

**EDUCAÇÃO**

E.M. Nelson de Miranda Coutinho  
Rua Francisco Vieira, 38. - B. Jarivatuba - CEP 89230-005 - Joinville-SC  
fone: (47) 3436-9033 - e-mail: escolanelsondemiranda@gmail.com

ESTABELECIMENTO

E. M. Nelson de Miranda Coutinho

MUNICÍPIO / UF

Joinville / SC

ORGÃO REGIONAL DE ENSINO

00022

ENTIDADE MANTENEDORA

CÓDIGO INEP

42351278

ATO DE CRIAÇÃO

Lei Nº 6140/2008 de 09/05/2008

AUTORIZAÇÃO DE FUNCIONAMENTO E/OU RECONHECIMENTO DO ESTABELECIMENTO

Res. 0136/10/CME

**HISTÓRICO ESCOLAR - ENSINO FUNDAMENTAL**

ALUNO(A)

Pablo Henrique de Almeida Machado

GÊNERO

M

CPF

119.062.429-09

RG/UF

7.442.268/SSP/SC-SSP/SC

DATA DE NASCIMENTO

27/10/2014

MUNICÍPIO

Joinville

UF

SC

NACIONALIDADE

Brasileira

CÓDIGO INEP

127968782600

FILIAÇÃO

Rodrigo Nunes Machado e Kelly Luiza de Almeida Machado

**Componentes curriculares**

1º Ano

2º Ano

3º Ano

4º Ano

5º Ano

6º Ano

7º Ano

8º Ano

9º Ano

Base Nacional Comum

Arte

9,3

9,3

9,3

-

-

-

-

-

-

Ciências Naturais

9,7

9,3

8,8

-

-

-

-

-

-

Educação Física

10,0

7,3

8,8

-

-

-

-

-

-

Geografia

9,9

9,3

9,5

-

-

-

-

-

-

História

9,9

9,8

9,5

-

-

-

-

-

-

Língua Portuguesa

9,7

9,5

8,9

-

-

-

-

-

-

Matemática

9,8

9,5

8,7

-

-

-

-

-

-

Ensino Religioso

9,7

9,3

8,8

-

-

-

-

-

-

Língua Estrangeira Moderna (Inglês)

-

-

9,7

-

-

-

-

-

-

Parte Diversificada

Média Global

9,8

9,2

9,1

-

-

-

-

-

-

Frequência Global

94,5

85,3

86,1

-

-

-

-

-

-

Dias Letivos

201

204

202

-

-

-

-

-

-

Situação Final

APR

APR

APR

-

-

-

-

-

-

ANO/SERIE	ANO	LEI	ESTABELECIMENTO	MUNICÍPIO/UF
1º Ano	2021	9394/96	E. M. Profª. Lacy Luiza da Cruz Flores	Joinville/SC
2º Ano	2022	9394/96	E. M. Nelson de Miranda Coutinho	Joinville/SC
3º Ano	2023	9394/96	E. M. Nelson de Miranda Coutinho	Joinville/SC
4º Ano	-	-	-	-
5º Ano	-	-	-	-
6º Ano	-	-	-	-
7º Ano	-	-	-	-
8º Ano	-	-	-	-
9º Ano	-	-	-	-

**CERTIFICADO**

O(A) Diretor(a) da E. M. Nelson de Miranda Coutinho, nos termos do Inciso VII, Artigo 24 da Lei Federal 9394/96, certifica que **Pablo Henrique de Almeida Machado**, acima identificado(a), concluiu o **3º Ano do Ensino Fundamental**, estando apto(a) a prosseguir seus estudos em turmas do **4º Ano do Ensino Fundamental** ou correspondente.

Joinville, 17 de abril de 2024.

Documento assinado eletronicamente por **Marta Aparecida Bonardi, Diretor(a)**, matrícula **18369**, conforme Lei Nº 14.063, de 23 de setembro de 2020 e verificável em <https://pmj-verificadoc.evn.education/geral> com o código **196023-489166**



Raul Giovany  
Acorssi Junior

Ano letivo  
**2023**

Curso  
**Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

Etapa  
**5º Ano**

Turno  
**Matutino**

Turno  
**AM**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral			Média Anual	Resumo Final	
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		Exame	Situação Final
Língua Portuguesa	7,9	7,2	7,7	7,6	7,6	APR
Arte	8,6	9,3	7,5	8,5	8,5	APR
Educação Física	9,0	10,0	9,0	9,3	9,3	APR
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	8,3	8,7	9,0	8,7	8,7	APR
História	7,8	7,5	8,6	8,0	8,0	APR
Geografia	8,5	8,5	8,8	8,6	8,6	APR
Ensino Religioso	8,8	9,7	8,5	9,0	9,0	APR
Matemática	8,8	8,8	9,2	8,9	8,9	APR
Ciências Naturais	10,0	8,8	8,8	9,2	9,2	APR
<b>Total de faltas</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		

Situação final: **Aprovado**



Prefeitura de Joinville

EDUCAÇÃO

E. M. Profª. Elizabeth von Dreifuss

Boletim de Avaliação e Frequência

Samuel de Moraes



Samuel de Moraes

Ano letivo  
2023

Curso  
Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Etapa  
5º Ano

Turno  
Matutino

Turma  
AM

Componentes curriculares	Evolução Trimestral			Média Anual	Resultado Final		
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre		Exame	Média Final	Situação Final
Língua Portuguesa	7,8	7,9	8,0	7,9		7,9	APR
Arte	8,5	8,8	9,5	8,9		8,9	APR
Educação Física	7,8	8,3	8,0	8,0		8,0	APR
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	10,0	8,5	10,0	9,5		9,5	APR
História	7,7	8,8	8,0	8,2		8,2	APR
Geografia	7,7	8,5	8,0	8,1		8,1	APR
Ensino Religioso	8,3	9,0	8,0	8,4		8,4	APR
Matemática	9,4	9,0	9,5	9,3		9,3	APR
Ciências Naturais	9,1	8,6	9,0	8,9		8,9	APR
<b>Total de faltas</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>20</b>			

Situação final: Aprovado


 Que capricho! ♡  
 Estou orgulhosa!  
 Profª Bárbara

**BOLETIM ESCOLAR**

Ano Letivo: 2023  
Turma.....: 3º ANO B 2023 - MATUTINO.  
Aluno (a): THÉO LUIZ MARTINS (RM 2471)

Disciplina	1 BIM	2 BIM	3 BIM	4 BIM	Média Anual	Exame	Média Final	Status Aprovação
ARTE	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	-	10,0	Aprovado
CIÊNCIAS	9,8	9,3	8,7	7,0	8,7	-	8,7	Aprovado
EDUCAÇÃO FÍSICA	9,3	9,8	10,0	10,0	9,8	-	9,8	Aprovado
ESPAÑHOL	9,7	9,7	9,6	9,8	9,7	-	9,7	Aprovado
GEOGRAFIA	9,8	10,0	9,3	10,0	9,8	-	9,8	Aprovado
HISTÓRIA	10,0	9,9	8,0	10,0	9,5	-	9,5	Aprovado
INGLÊS	7,5	8,5	8,7	7,8	8,1	-	8,1	Aprovado
LÍNGUA PORTUGUESA	7,9	7,2	7,8	8,9	8,0	-	8,0	Aprovado
MATEMÁTICA	8,8	8,5	7,9	8,3	8,4	-	8,4	Aprovado
PRINCÍPIOS	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	-	10,0	Aprovado
FREQUÊNCIA	97%	96%	95%	93%	95%			

"Colégio Siloé ... Educando para transformar o mundo".



**Boletim de Avaliação e Frequência**

**Yasmin Campos Zaghetto da Silva**



**Yasmin Campos  
Zaghetto da Silva**

Ano letivo

**2023**

Curso

**Ensino Fundamental - Anos Iniciais**

Etapa

**2º Ano**

Turno

**Vespertino**

Turma

**CV**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral			Média Final
	1º Trimestre	2º Trimestre	3º Trimestre	
Língua Portuguesa	5,3	5,0	6,4	5,6
Arte	8,5	8,2	8,0	8,2
Educação Física	9,0	8,8	8,5	8,8
História	7,7	7,5	7,5	7,6
Geografia	8,5	7,3	7,5	7,8
Ensino Religioso	7,5	7,3	8,0	7,6
Matemática	5,4	5,1	6,4	5,6
Ciências Naturais	6,5	6,0	8,0	6,8
<b>Total de faltas</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>14</b>

**Situação final: Aprovado PA**



Prefeitura de  
**Joinville**

EDUCAÇÃO

E. M. Prof<sup>a</sup>. Rosa M<sup>a</sup>. Berezowski  
Demarchi

**Boletim de Avaliação e Frequência**

**Ygor Bonfim Bento**



Ygor Bonfim Bento

Ano letivo  
**2023**

Curso  
**Ensino Fundamental - Anos Finais**

Etapa  
**6º Ano**

Turno  
**Matutino**

Turma  
**AM**

Componentes curriculares	Evolução Trimestral						Resultado Anual		Resultado Final		
	1º Trimestre		2º Trimestre		3º Trimestre		Média Anual	Total de Faltas	Exame	Média Final	Situação Final
	Média	Faltas	Média	Faltas	Média	Faltas					
Língua Portuguesa	10,0	4	10,0		10,0	4	10,0	8		10,0	APR
Arte	10,0	1	10,0		10,0		10,0	1		10,0	APR
Educação Física	10,0		10,0		10,0		10,0			10,0	APR
Língua Estrangeira Moderna (Inglês)	10,0		10,0		10,0		10,0			10,0	APR
História	10,0		10,0		10,0		10,0			10,0	APR
Geografia	10,0		10,0	1	9,7		9,9	1		9,9	APR
Ensino Religioso	10,0	1	10,0		10,0		10,0	1		10,0	APR
Matemática	8,5	1	10,0	1	10,0		9,5	2		9,5	APR
Ciências Naturais	10,0		10,0	3	10,0	2	10,0	5		10,0	APR
<b>Total de faltas</b>		<b>7</b>		<b>5</b>		<b>6</b>		<b>18</b>			

Situação final: **Aprovado**

